الأملاء

إعداد و تصميم / ورد الحلوة

حروف اللغة العربية ٢٨ حرف أكتبيها :

الطريقة الصحيحة لكتابة الحروف :

أ ب ت ث ج ح خ د ذ

ر ز س ش ص ض

ط ظ ع غ ف ق ك ل

م ن هـ و ي

الحروف التي لا تتصل بما بعدها :

د مثل ديك – جدك – جاد	ذ مثل ذيل – ساذج – جرذ	ر مثل رباب – برتقال – بر
ز مثل زير – ازيز	و مثل ولد – فول – يعلو	

علامات الترقيم:

.	،	؛	:	؟	!	()	–	" "	﴿ ﴾	=	…………….	– –

الترقيم في الكتابة هو وضع رموز اصطلاحية معينة توضع بين أجزاء الجمل و الكلمات المكتوبة ؛ تيسيرا للقارئ و توضيحا للمعنى ، و بيانا لمواقع الوقف و النبرات الصوتية أثناء القراءة، وتفاصيلها كما يلي:

علامة الترقيم	استخدامـــاتهـــا	المثـــــال
النقطة (.)	توضع في نهاية الجملة .	أكل أحمد تفاحة.
الفاصلة (،)	توضع بين الجمل المتصلة المعنى.	اقرأ الدرس، ثم فكر فيه.
الفاصلة المنقوطة (؛)	توضع بين جملتين احداهما سبب الأخرى.	لا تأكل كثيرا؛ حتى لا تصاب بالسمنة.
النقطتان الرأسيتان (:)	توضعان بعد قال أو ما في معناها.	قال محمد: أنا أحب أبي.
علامة استفهام (؟)	توضع بعد السؤال مباشرة.	كيف حالك؟
علامة التعجب (!)	توضع في نهاية الجملة التعجبية.	يا إلهـي!
الشرطة (–)	توضع بعد العدد و المعدود رقما و لفظا.	١ – ٢ – ٣ –٤ –٥ –٦ –٧ –٨
الشرطتان (– –)	تكون إحداهما في أول الجملة الاعتراضية و الأخرى بعدها.	ابتلع الحوت النبي يونس –عليه السلام– .
القوسان ( )	توضع بينهما الألفاظ المفسرة	يكثر الذهب الأسود

علامة الترقيم	استخدامـــاتهـــا	المثـــــال
	المفصلة لما قبلها.	(البترول) في المملكة.
علامة التنصيص (" ")	يوضع بينهما الكلام المنقول بنصه وحرفه.	قال (ص): "صوموا تصحوا"
القوسان المربعان ([ ])	يوضع بينهما ما يرا الكاتب إضافته على سياق الكلام.	جاء عبد[رب] النبي من السفر.
علامة الحذف (......)	توضع مكان ما حذف من الكلام أو الاكتفاء بما ذكر.	من الحيوانات الأليفة : الأرانب، القطط، الكلاب، الخ.......

و هناك علامة ترقيم ليست لها صورة ، و لكن لها أثر في وضوح الفكرة أو ترتيبها ، و هي ترك فراغ إلى يمين الورقة في السطر الأول كلما بدأت فقرة جديدة .

المد :

حروف المد في كلمة واي .

المد [حرف (مضموم) + و أو (حرف مفتوح)+ أ أو حرف (مكسور)+ ي]

المد بالواو :

السُوق واسع و جميل – نُور فتاة مهذبة – تعلُو الطائرة في الـجُو – يصُوم المسلم في رمضان

أكتبي بخط جميل :

ندعُوْ ربنا وَ نعُودُ مريضِنا . ...

المد بالألف :

طَارَ العصفورُ – صَاحَ الديكُ – صَادَ طائراً – قَالَ خيراً – ذَاكرتْ سُعادْ – نَامتْ فاطمة

أكتبي بخط جميل :

يا حُسَام أطع أبَاك ، و بر وَالدتك . ...

المد بالياء :

نبيل تلميذ نشِيط – محمود يطِيع والدِيه – وجهِي جمِيل – جسمِي نظِيف

أكتبي بخط جميل :

تَغِيبُ الشَّمسُ و يُضِيءُ القمرُ . ...

١ – اقرأي الكلمات التالية :

قَام–صَام–جَال – ذَاكَر–صَافح–قَاتَل – نَار–ثَار–دَار–ذِرَاع–عَالِم–صَائِم – غَاب

٢ – اقرأي الكلمات التالية :

نُور–سُور–حُور – سُعُود–صَبُور – عُيُون–يَصُوم –يَجُول–يَبُوح–نُوح–مُرُور–يَقُول

٣ – اقرأي الكلمات التالية :

رِيم– فِيل–جِيل–سَمِير–سَعِيد–سَلِيم–قِيل–بِيع–سِيم–نُقِيم–نُعِين–يَسِير–نَسْتَطِيع

٤ – اكتبي الحرف الذي قبل حرف المد ، مع حرف المد ، بعد نطق الكلمة :

الكلمة	يَصُوم	قَدِيمة	نَسْتَطِيع	مَلابِس	سَعِيد
حرف المد	صو	دي			
الكلمة	أَعْوَاد	مَسْرُورَة	أَسْرَار	صَوَاعِق	سُيُول
حرف المد					

٥ – أكملي الكلمات التالية بحرف مد مناسب :

نَـ صِح – يُدَا ي – نَظِـ ف

٦ – ضعي خطاً تحت الكلمات الممدودة :

ذِرَاع –شَوْك–طَرِيق–نُقُود

٧– ضعي حرف المد المناسب للحركة ثم اقرأي:

دَ – خِـ – صُـ

٨ – حددي حرف المد بوضع دائرة عليه :

إِمْسَاك – حُلْوَة – يَصْحُو – يَسِير

٩ – حددي حرف المد بوضع خط تحته :

سَفِينة – يُؤْمِنُون – يَأْكُلُون – أَحْلاَم

١٠ – أكملي الفراغات بحرف المد المناسب فيما يلي :

الْبَنَـ ت	التَّلاَمِـ ذ	الْمَسَـ جِد	تحْمِـ	مَسْرُ رَةٌ	تَعِـ شُ	بِلاَدِ	مَكْسُـ رَةٌ
وَ لِدُهُ	يُقَـ لُ	الْبُرْتُقَـ لُ	الْمُرُ ر	الْمُسْلِمِـ نَ	تَشْكُـ	الزَّرَ فَةُ	الْأَرَ نِبُ
زَرَافَاتِـ	أَدْعُـ	الْعَـ فِيَةُ	النُّفُـ سَ	سَجِـ نٍ	نَـ مَ	طُيُـ رٌ	جَمِـ لٌ
تِلْمِـ ذ	عَرَفَـ ات	نَـ يف	مَـ لِحَة	أُصَلِّـ	الأَطْفَـ ل	الشَّـ رِع	نُسُـ ر
صُـ ف	لَذِ ـ ذ	هُدُ ء	مَمْنُـ ع	كَـ س	جِدَ ر	مَنَـ ر	عَصْفُـ رٌ
قَـ لَ	مَسْرُ رَةٌ	تَفَضَّلِـ	رَحِـ قِ	الأَزْهَـ رُ	الْمُعْجَـ نُ	أَسْمَـ ءُ	دُرُ سِهِ
عَـ مُ	تِلْمِـ ذٌ	الْبَرْسِـ مُ	يَصْحُـ	صَدِ ـ قِ	غَدَّ رٌ	أَدْعُـ هُ	كِتَـ بٌ
جَدِ ـ دٌ	وَ لِدٌ	يُصَلِّـ	يَقُـ مُ	يَصُـ مُ	حِصَـ نٌ	لَذِ ـ ذَةٌ	الْمُدَرِّسِـ ـن
يَقْضِـ	يَدْعُـ	صَحَـ	رَأَ	صَبُـ رٌ	رَحِـ مٌ	الثَّـ نِـ	يَجْرِ
جَرَ	دَعَـ	يَنْهَـ	يَشْدُ				

١١ – ضعي خطاً تحت الكلمة الصحيحة فيما يلي ، مع ملاحظة حركة الحرف الذي يسبق الألف أو الواو أو الياء :

يَرْجِي	تَرْعَى	يَمْحُو	يَمْشِى	تَعَالاَ	يَخْتَفِي	يَعْلاُ	يَبْنِي	يَسْقِي	أَعْطَا
يَرْجُو	تَرْعِي	يَمْحُا	يَمْشِي	تَعَالَى	يَخْتَفَا	يَعْلُو	يَبْنِا	يَسْقِى	أَعْطَى

١٢ –ضعي حرف المد الناقص في مكانه الصحيح :

رَمَضَـ ن	تِلْمِـ ذ	تَمْـ رِ ن	قَـ لَت	يَصْحُـ	شُهُـ ر	رَبِـ ع	جُمِـ دَ

١٣- اقرأي ما يلي ، واكتشفي الأخطاء بالمدود ثم صححيها بالجدول :

١) أَنَ أَقَامُ مُبَكِّرًا فَأَتَوَضَأُ ثُمَّ أَذْهَبُ مَعَا أَبِي لِصَلَةِ الْفَجْرِ وَأُصَلِّ .

٢) أَنَا أَرْفَعُو يَدَيَّ فِي خُشَاعٍ وَأَدْعُو اللهَ تَعَلَى لِنَفسِي وَأَبِي وَأُمِّي وَالنَّسِ جَمِعاً .

الخطأ										
الصواب										

السكون :

سهْم – ثلْج – ظرْف – بئْر – ورْد – أقرأْ – اكْتب – اصْبرْ – مرْيم

الشدة :

١- اقرأي الكلمات التالية ثم ضعي الشدة على الحرف المشدد :

يُسَلم	فَكر	قِصة	سَيدَة	عَمار	يُلون	طَيار	قِطة	يُكبر	يَتفرج
سَيارة	يَسْتعِد	أُمي	يُقوي	يُصلي	تَفتحت	عَمي	يَتعلم	يَتكون	طَيب

٢- لاحِظي وافهمي ثم أكملي بالحركات على غرار السطر الأول (اكتبي وانطقي ... وانتبهي للشدة المنونة)

الكلمات	الشدة مع تنوين الضم	الشدة مع تنوين الكسر	الشدة مع تنوين الفتح
ذَكيّ	ذَكيٌّ	ذَكيٍّ	ذَكيًّا
فَكّ		فَكٍّ	
حَبّ	حَبٌّ		
ربّ			ربًّا
أُمّ		أُمٍّ	
حَرّ	حَرٌّ		
دُبّ			دُبًّا
شَرّ	شَرٌّ		

الكلمات	الشدة مع تنوين الضم	الشدة مع تنوين الكسر	الشدة مع تنوين الفتح
شُرْطيّ			شُرْطيًّا
عَبْقَريّ		عَبْقَريٍّ	
قَويّ	قَويٌّ		
جُنديّ			جُنديًّا
عليّ		عليٍّ	
مَرْكَزيّ	مَرْكَزيٌّ		

٣- حددي الكلمات المشددة بالضم بوضع دائرة عليها :

تَكَبُّر	سَبُّورَة	تَوَضَّأَ	يَضُّر	يُعَلِّم	مُعَلِّم
سَيَّارَة	كَرَّاسة	يُزَيِّن	كَوَّن	مَجَلَّة	يَشُدُّ
ظِلٌّ	مُعَلِّم	وَلَدٌ	حُبُّ	أَمَلٌ	أُمِّي

٤- حددي الكلمات المشددة بالفتح بوضع دائرة عليها :

مَجَلَّة	سَيَّارَة	أُمٌّ	تَفَوَّق	قَلَّمَا
تَكَبَّرَ	حَبُّ	حَثَّ	كَوَّن	يَتَكَبَّرُون
وَلَدًا	أُمَّةُ	طَالِبَةً	صَحِيفَةً	يُعَلِّم

٥- حددي الكلمات المشددة بالكسر بوضع دائرة عليها :

مُقدِّس	حَسَّان	مُهَنْدِس	يُدَرِّس	يَتَكَلَّم
يُصَلِّي	يُكَبِّر	يَتَمَرَّن	يَمْشِي	يَلْعَبَان
مُدَرِّس	يَجْرِيَان	يُعَلِّمَان	مَدِينَتَان	أُمَّة

٦- اقرأي الكلمات التالية ولاحظي الشدة :

كُلّهُم	سَيَّارَة	كُرَّاسَة	أَقَرِّب	عَجِيب
شَيِّد	مُحَمَّد	يَجِفُّ	تَوَضَّأَ	تَفَوَّق

تُزَيِّن	أُمِّي	طَيِّب	يَسْتَعِدُّون	سَلَام

٧- لاحظي الشدة في أول السطر وضعي دائرة على الحرف المشدد مثلها :

ـُّ	تَجُفُّ	شَجَّعَ	مُعَلِّم
ـَّ	يُنَظِّفُ	يَمُرُّ	سَلَّمَ
ـِّ	يُدَرِّسُ	نَقَّاءُ	سَتَظَلُّ

٨- صلي بين الشدة وما يماثلها :

يَضُرُّ	تَكَبَّرَ	مُعَلِّم	مُقَدَّس	تَوَضَّأَ	تُزَيِّن
		ـَّ	ـُّ	ـِّ	
تَهْتَمُّ	طَيَّارَة	مَدَّ	أُعَلِّم	تَعُدُّ	أَقْدَمُ

٩- أضع الشدة على الحرف المشدد مع الحركة المناسبة :

الجنة	الزرع	يحج	الأم	ربك	يصلي	جدي	الطبيب	يحب

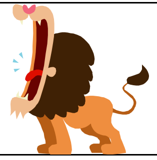
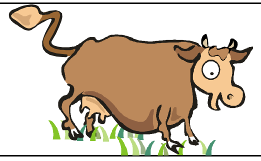
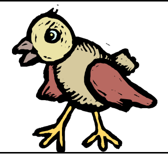
اللام الشمسية و القمرية :

اللام القمرية :

هي اللام التي تكتب و تنطق و تأتي بعد اللام القمرية الحروف التالية :

أ – ب – ج – ح – خ – ع – غ – ف – ق – ك – م – هـ – و – ي

أمثلة على ال القمرية :

				
أسدُ	بقرةُ	جملُ	عصفورٌ	كرسيٌّ
الأَسَدُ	البقرةُ	الجملُ	العصفورُ	الكرسيُّ

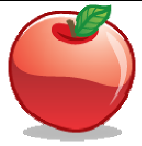
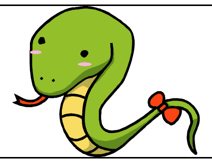
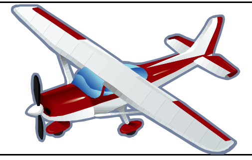
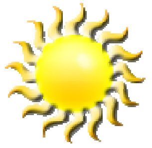
اللام الشمسية :

هي اللام التي تكتب و لا تنطق ، و يكون الحرف الذي بعدها مشدداً

و تأتي بعد اللام الشمسية الحروف التالية :

ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن

أمثلة على ال الشمسية :

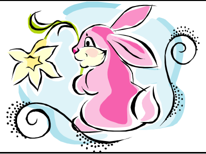
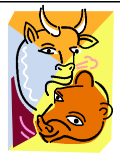
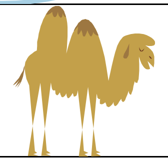
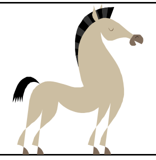
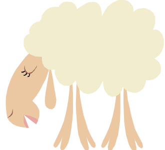
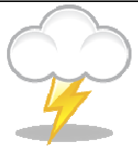
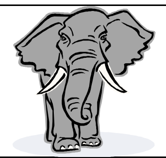
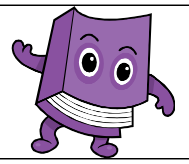
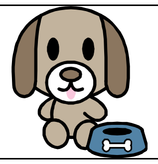
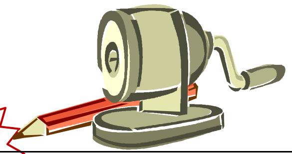
				
تفاحةٌ	ثعبانٌ	صقرٌ	طائرةٌ	شمسٌ
التُّفاحةُ	الثُّعبانُ	الصَّقرُ	الطَّائرةُ	الشَّمسُ

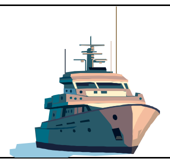
١- أدخلي ال القمرية على الكلمات التالية ، و غيري ما يلزم :

غزالٌ – كتابٌ – قمرٌ – وردٌ – حافلةٌ

أنا ال القمرية التي تكتب و تنطق ، و حروفي :

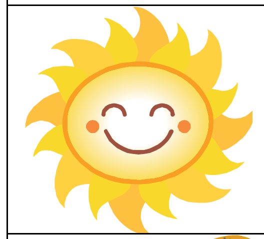
أ – ب – ج – ح – خ – ع – غ – ف – ق – ك – م – هـ – و – ي

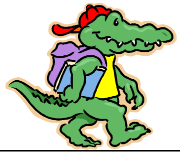
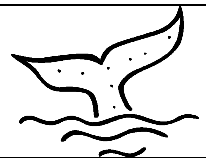
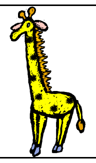
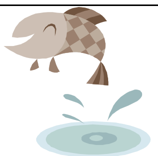
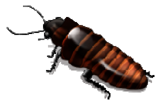
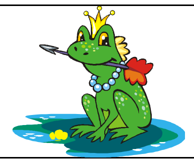
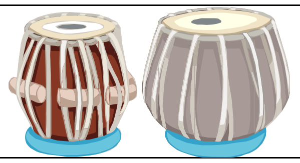
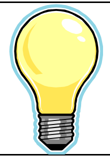
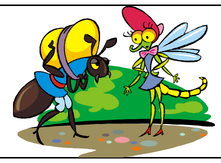
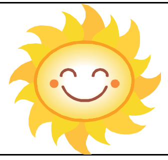
		
		
		
		

أنا ال الشمسية التي تكتب و لا تنطق ، و حروفي :

ت – ث – د – ذ – ر – ز – س – ش – ص – ض – ط – ظ – ل – ن



٢- أدخلي ال الشمسية على الكلمات التالية ، و غيري ما يلزم :

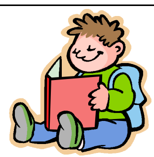
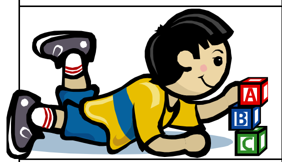
سمكٌ- زرافةٌ- دبٌ- رمانٌ- ليمونٌ

٣- أدخلي (ال) على الكلمات التالية و لا تنسى حذف التنوين إذا دخلت عليها (ال) :

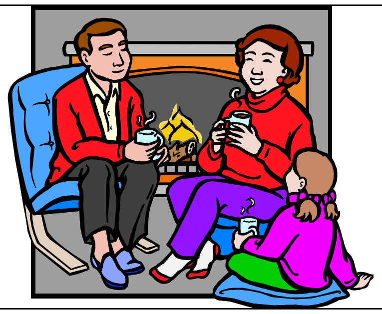
الكلمة	ثوبٌ	صيفاً	أكوابٍ	طبلٌ	شمساً	مساءٍ	عنبٍ	بدرٌ	سلاماً	جميلٍ
الكلمة مع (ال)										

٤- أقرأي الكلمات التالية ، و ألون الكرات التي تحتوي على (لام) شمسية باللون الأحمر و التي تحتوي على (لام) قمرية باللون الأخضر :

٥- أكملي الفراغ فيما يلي :

الأول	الثاني			
				
				العاشر

٦- أكتبي اسم الفصل (من فصول السنة) تحت الصورة المناسبة :

فصل	فصل
	
فصل	فصل

٧- اقرأي الكلمات التالية :

الأَبُ	التَّلَامِيذُ	السَّيِّدُ	الْمُسْلِمُون
اللَّون	الْيَومَ	الطَّبْلَ	الأُمُّ

٨- اقرأي الكلمات التالية وضعي خطاً تحت الكلمات المبدوءة بأل الشمسية :

السَّلامُ - شَوَّال - الْمُعَلِّمُ - الْقِمَاش - الشَّهْرَ

٩- اقرأي الكلمات التالية وضعي خطاً تحت الكلمات المبدوءة بأل القمرية :

اللَّيلِ - الشُّكْرَ - صَالِحٌ - الصُّورَة - الْقِيَامَة

١٠-أدخلي أل على الكلمات التالية ثم اقرأيها :

زِرَاعَةٌ - أَبْوابٍ - شَمَالُ - غِذَاءُ - قِطَّة - صِيَاحٌ

....

١١- اكتبي الكلمات التالية على مثال السطر الأول :

الرَّحمة - اليوم - الفطور - الزَّهر - القصص - الطَّعام

القمر			
الشَّمس			

١٢- اكملي :

مسجد	المسجد	ربيع	الرَّبيع	حمامة			الشِّعر
	العشاء	نشيطة			البحر	ناس	

١٣- أدخلي (أل) على الكلمات التالية ثم اكتبها :

زراعة -أبواب - شجار - غذاء - قطة -صياح

....

١٤- احذفي ال الشمسية أو القمرية من الكلمات التالية وأعيدي كتابتها :

الرَّحمة - اللَّبن - الخير - القصص - الطَّعام

....

١٥- اقرأي الكلمات التالية :

الْقَلَمُ	الدَّرسَ	الْبَرْدَ	الْمِقْصفُ	الصُّورَةَ	لَبَنٌ	الْبُسْتَانَ	الرُّمَّانَ	الْمَوْزَ
الْخَيْرَ	الْمُعَلِّمَ	اللَّبَنُ	الْبَيْتُ	التِّينَ	الزِّرَاعَةَ	أَلْوَّنُ	الْيَوْمَ	الْجَنَّةَ
الزِّرَاعَةَ	السَّبُورَةَ	الطَّبِيبُ	الْبِرَّ	السَّاعَةَ				

١٦- ضعي كل كلمة في العمود المناسب على مثال السطر الأول :

المَملَكَة - اللُّغَة - العُلُوم - الرَّسُول

الشَّمْسُ		
القَمَرُ		

١٧- اكتبي الكلمات التي تشتمل على (ال) الشمسية فقط :

التِّلْمِيذ - لَبَن - اللُّعْبَة - الصِّدْق - الجِمَال

١٨- اكتبي الكلمات التي تشتمل على (ال) القمرية فقط :

الإِيْمانُ - بُلْبُلٌ - الْعَلَمُ - النُّور

١٩- ضعي خطاً تحت الكلمات التي تبدأ (بأل) الشمسية فقط :

اللَّيلُ - الإِسْلاَمُ - اللَّيْمُون - القَادِمَةُ - الدِّين

٢٠- ضعي خطاً تحت الكلمات التي تبدأ (بأل) القمرية فقط :

النَّظَافَة - المُعَلِّم - الصِّدْق - الجَمَلُ - الْوَطَن

٢١- اكتب الكلمات التالية بدون اللام القمرية أو الشمسية وغيّر ما يلزم من الحركات :

المَدْرَسَةُ	السَّنَةُ	الأَكْوَابُ	النَّحْلَةُ	الأُمُّ	الطَّيْرُ

٢٢- أجيبي عن الأسئلة بعد قراءة القطعة :

في يوم من أيام الربيع الجميلة ، عاد الديك من عمله قبل غروب الشمس ، فوجد صديقه الأرنب جالساً تحت الشجرة . جلس الصديقان يتحدثان أحاديث و ذكريات جميلة ، و فجأة سمع الأرنب صوتاً غريباً ، فأسرع ناحية الحقل ، و فجأة رأى البطة الحائرة و كأنها تبحث عن شئ مفقود ، فقال لها الأرنب : هل يمكن أن أساعدك ، فقالت له البطة : إني أبحث عن مكان هادئ أعيش فيه بعيداً عن الثعلب ...

ابتسم الأرنب و قال لها : أنا و صديقي الديك نرحب بك ، و ليس لدينا مانع أن تسكني معنا هنا .. فشكرتهما البطة على كرم الضيافة .

أ- أرسمي ثلاث صور تعبر عن القصة :

ب- أستخرجي من القطعة السابقة اللام الشمسية و اللام القمرية :

أل الشمسية						
أل القمرية						
أل الشمسية						
أل القمرية						

٢٣- أدخلي اللام القمرية أو الشمسية على الكلمات التالية وغيّر ما يلزم من الحركات :

سَماءٌ	أَرْضٌ	بِحاراً	نَهارٍ	أَنْهارٌ	نَباتٌ

٢٤- أدخلي [ال القمرية – أو ال الشمسية] على الكلمات التالية : مع ضبط الحركات :

جامِعَةٌ	رِجالٍ	جَدِيدَةً	أُسْبُوعٌ	سَيَّارَةٌ	لَبَنٌ
قَهْوَةٍ	تَمْرٌ	بُلْبُلٌ	شُبَّاكٌ	أَدْرَاجاً	نَخِيلاً

٢٥- أدخلي (لام ال) على الكلمات التالية وغير ما يلزم من الحركات :

رَسُول	لِص	صُنْدُوق	نَرْجَسَة	شَارِع	سَيَّارَة	طَبْل	تُفَّاح

٢٦- أدخلي (لام ال) على الكلمات التالية وغير مايلزم :

صحةً	دعاءً	شريفٌ	نخلةً	دجاجاً	اختباراً	علبةً	هجريةً	زهورٌ	لساناً

٢٧- جردي الكلمات التالية من (لام ال) وغيري ما يلزم :

الحظيرة	الشوك	الياسمين	الليمون	الأطفال	الجائزة	السلامة	الثمر	الوالد	الناقلة

٢٨- أدخلي اللام القمرية أو الشمسية على الكلمات التالية (ال – الا) :

فِنَاءٌ	طَعَامٌ	نَرْجِسٌ	عَامٌ	نَخْلَةٌ	زَهْرَةٌ	أَصْحَابٌ	أَبٌ	أَسْنَانٌ	صَبَاحٌ

٢٩- أدخلي اللام القمرية على الكلمات التالية ولاحظي تغير الحركات :

مَدْرَسَةٌ	إِخْوَانٌ	كَرِيمٌ	أَكْوَابٌ	عَرَبِيَّةٌ

٣٠- أدخلي اللام الشمسية على الكلمات التالية ولاحظي تغير الحركات :

نَاسٌ	زُهُورٌ	رَبِيعٌ	نَخْلَةٌ	دِرَاسَةٌ

٣١- أدخلي اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية ولاحظي تغير الحركات :

وَالِدٌ	سَيْفٌ	أَخْضَرُ	بُسْتَانًا	رَسْمٌ	شَجَرٌ

٣٢- أدخلي اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية ولاحظي تغير الحركات :

فِطْرٌ	نَاسٌ	نَرْجِسٌ	أُمٌّ	ذِئْبًا	أَكْوَابٍ

٣٣- ضعي الكلمات التالية بعد قراءتها في الجدول :

الأبواب	السماء	الصيف	الخريف	الربيع	المدرسة
النجار	الأسرة	الفصل	الظل		

اللام القمرية					
اللام الشمسية					

٣٤-أدخلي اللام الشمسية أو القمرية على الكلمات التالية مع ملاحظة تغير الحركات :

ذِئْبٌ	حِصَانٍ	أَكْلَةٌ	فَجْرًا	نُورٌ	أَزْهَارٌ

٣٥- أدخلي اللام القمرية على الكلمات التالية ولاحظي تغير الحركات :

كَرِيمٌ	أَبٌ	إِسْلَامٌ	فُصُولٌ	إِخْوَانٌ

٣٦- أدخلي اللام الشمسية على الكلمات التالية ولاحظ تغير الحركات :

سَلَامٌ	سَنَةٌ	نَخْلَةٌ	زَهْرَةٌ	شُهُورٌ

لام الجر المكسورة (لِـ) :

هي اللام التي تدخل على (ال) الشمسية أو القمرية فتحذف ألفها فتصبح لامين

هكذا (لِلـ) .عند دخولها على (ال) القمرية : فإن اللام التي بعدها تنطق .

مثل : الْمَدْرَسَة ← لِلْمدرسَة .

(نلاحظ أن ألف (الْـ) قد حذفت عند دخول (لِـ) ونطقت اللام بعدها).

عند دخولها على (ال) الشمسية : فأن اللام التي بعدها لا تنطق إنما ينطق بعدها الحرف مشدد

لكنها تكتب بلامين .

مثل : الصِّدقُ عند دخول (لِـ) نقول ← لِلصِّدْقِ .

(نلاحظ أن ألف (الْـ) قد حذفت عند دخول (لِـ) ونطق بعدها الحرف المشدد وهكذا)

١-أكملي الجدول على غرار المثالين الأولين :

الكلمة بدون (ال)	الكلمة مع (ال)	الكلمة مع (لِـ) الجر

قَلَمٌ	الْقـلَمُ	لِلْقـلَم
سَاعةٌ	السَّـاعةُ	لِلسَّـاعةِ
كِتَاب		
طَبيب		
حَليب		
طَاعة		
قَمَر		
شَمس		
كُرَةٌ		
صِدْق		
وقت		
طَريق		

اللام القمرية والشمسية مسبوقتان بالباء :

بِالْبَ	بِالْبَابِ	بِالْبِ	بِالْبِنْتِ	بِالْبُ	بِالْبُرْتُقَالِ
بِالْجَ	بِالْجَمَلِ	بِالْجِ	بِالْجِمَالِ	بِالْجُ	بِالْجُنُودِ
بِالْحَ	بِالْحَدِيقَةِ	بِالْحِ	بِالْحِصَانِ	بِالْحُ	بِالْحُبُوبِ
بِالْعَ	بِالْعَلَمِ	بِالْعِ	بِالْعِنَبِ	بِالْعُ	بِالْعُصْفُورِ
بِالْغَ	بِالْغَزَالِ	بِالْغِ	بِالْغِرْبَانِ	بِالْغُ	بِالْغُصْنِ
بِالْقَ	بِالْقَلَمِ	بِالْقِ	بِالْقِرْدِ	بِالْقُ	بِالْقُفْلِ
بِالْوَ	بِالْوَرْدَةِ	بِالْوِ	بِالْوِسَادَةِ	بِالْوُ	بِالْوُرُودِ
بِالْيَ	بِالْيَدِ	بِالْيِ	***	بِالْيُ	بِالْيُسْرِ

قراءة كلمات شمسية مسبوقة بالباء:

بِالتَّ	بِالتَّمْرِ	بِالتِّ	بِالتِّينِ	بِالتُّ	بِالتُّوتِ

بِالدَّ	بِالدَّجَاجِ	بِالدِّ	بِالدِّيكِ	بِالدُّ	بِالدُّبِّ
بِالزَّ	بِالزَّرَافَةِ	بِالزِّ	بِالزِّيرِ	بِالزُّ	بِالزُّهُورِ
بِالشَّ	بِالشَّهْرِ	بِالشِّ	بِالشِّرَاعِ	بِالشُّ	بِالشُّرْطَةِ
بِالضَّ	بِالضَّبِّ	بِالضِّ	بِالضِّرْسِ	بِالضُّ	بِالضُّبَّاطِ
بِالطَّ	بِالطَّبِيبِ	بِالطِّ	بِالطِّفْلِ	بِالطُّ	بِالطُّيُورِ
بِاللَّ	بِاللَّحْمِ	بِاللِّ	بِاللِّسَانِ	بِاللُّ	بِاللُّعْبَةِ
بِالنَّ	بِالنَّحْلِ	بِالنِّ	بِالنِّمْرِ	بِالنُّ	بِالنُّجُومِ

التاء المفتوحة و المربوطة :

١ – أكملي كتابة الكلمات التالية بتاء مربوطة أو تاء مفتوحة :

فطير	قرأ	طَبَخ	لوحـ	سَمَاءـ	ورد	كبريـ	ساعـ	قط	زهر
اشْتَرَيْـ	كتبـ	صلا	ورقـ	طَاوِلَـ	كتابـ	أسرعـ	زو	فراشـ	مذكر
طابعـ	عنكبو	قديمـ	قطارا	أسرفـ	كثير	موز	باخرا	معجنا	واجبا
سيارا	جديد	حلويا	سمكـ	ممحا	طائرا	بط	مصليا	رسالـ	حقيبـ
بقر	محفظ	كراـ	رسوما	كراسـ	صدق	طالبا	مدرسـ	مهارا	معجز
سَمِعْـ	أَصْوَا	حِكَايَا	مُتْعَا	بُومَـ					

٢ – اِقْرَأي الْكَلِمَاتِ بِنُطْقِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ بِحَرَكَتِهِ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى ، وَبِالسُّكُونِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ .

سَمِعْتُ	أَصْوَاتَ	حَقِيبَاتُ	أَحْضَرْتُ	قَرَأْتِ	آيَاتِ

مَاذَا تُلَاحِظِي ؟ (التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ نَطَقْتُ تَاءً فِي الْمَرَّتَيْنِ)

٣– اِقْرَأي الْكَلِمَاتِ بِنُطْقِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ مَعَ التَّنْوِينِ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى ، وَبِالسُّكُونِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ .

حِكَايَاتٌ	مُمْتِعَاتٌ	مُدَرِّسَاتٍ	مُخْلِصَاتٍ	ذَاهِبَاتٌ	بِسَيَّارَاتٍ

مَاذَا تُلَاحِظِي ؟ (التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ نَطَقْتُ تَاءً فِي الْمَرَّتَيْنِ)

٤ – اِقْرَأي الْكَلِمَاتِ بِنُطْقِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ بِحَرَكَتِهِ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى ، وَبِالسُّكُونِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ .

حُجْرَةُ	سَيَّارَةُ	بَطَّةُ	بُومَةُ	طَيَّارَةُ	طَاوِلَةُ

مَاذَا تُلاحِظِي ؟ (التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ نُطِقَتْ تَاءً فِي الْمَرَّةِ الأُولَى وَهَاءً فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ)

٥- اِقْرَأي الْكَلِمَاتِ بِنُطْقِ الْحَرْفِ الأَخِيرِ مَعَ التَّنْوِينِ فِي الْمَرَّةِ الأُولَى ، وَبِالسُّكُونِ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ .

حُجْرَةٌ	سَيَّارَةً	بَطَّةٍ	بُومَةٍ	طَيَّارَةٌ	طَاوِلَةٌ

مَاذَا تُلاحِظِي ؟ (التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ نُطِقَتْ تَاءً فِي الْمَرَّةِ الأُولَى وَهَاءً فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ)

زيادة التاء الساكنة للتأنيث (تْ) :

١ – أضيفي التاء الساكنة إلى أخر الكلمات التالية ثم أعيدي كتابتها مرة أخرى :

قَام	قَامتْ	جَلَس	جَلَستْ	سَمِع		مَرِض	
نَام		زَرَعَ		رَسمَ		جَاءَ	
صَام		أَسرع		رَفَعَ		جَمَعَ	
عَلِم		سَلِم		دَرَس		سَجَد	
وَلَد		كَسر		كَتَب		خَبَز	

٢ – اقرأي الكلمات التالية :

تَقَدَّمَتْ	نَامَتْ	سَنَوَاتٍ	بَنَاتٍ	جَامِعَاتٌ	نَمَتْ	مُعَلِّمَاتٍ
جَلَسَتْ	أُمَّهَاتٍ	تَكَبَّرَتْ	دَرَسَتْ	بَوَّابَاتٍ	نَشِيطَاتٍ	مُنْتَصِرَاتٍ
انْتَشَرَتْ	أَبِيهِ	مُسْلِمَةٌ	صَدِيقُهُ	صَدِيقَةٌ	أُمُّهُ	أُمَّةٌ
مَعَهُ	لَهُ	دُرُوسَهُ	مَدْرَسَةٌ	مُدَرِّسُهُ	حَيَاةٌ	مُعَلِّمَةٌ
فَاطِمَةُ	بَوَّابَةُ	مِنْهُ	نَشِيطَةُ	مُجْبَرَةٌ	مُنْتَشِرَةُ	فِيهِ

٣- اقرأي الجمل التالية موضحة نوع التاء :

شَاهَدتُ حَدِيقَةَ الْمَنْزِلِ- أَذَّنَ الْمُؤَذِّنُ لِصَلاَةِ الْعَصْرِ- أَخَذْتُ الْكِتَابَ مِنْ مَكْتَبَةِ الطَّالِبَاتِ- جَلَسَتْ الأُسْرَةُ بَعْدَ الْعَشَاءِ- السَّلاَمُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ الله وَبَرَكَاتُهُ- جَاءَتْ الثَّعَالِبُ وهَرَبَتِ الدَّجَاجَةُ-قَامَتْ هِندُ مُبَكِّرَةً-تَعَلَّمَتْ فَاطِمَةُ الصَّلاَةَ فِي الْبَيْتِ

٤– ضعي الكلمات في الجدول التالي على مثال السطر الأول :

مَكَّة – مَلابِسَه – مَجَلات– جَمْرَة – أَرْبَعَة – سَهرت

ـة	ت	ه
ثروة	عزمت	والده

٥– أكملي الكلمات التالية بالحرف المناسب :

ة – ه – ت

قطارا	ترب	رجل
منظر	بن	زيار

٦– ضعي الكلمات في الجدول التالي :

مدرسة–له–معه–بنته–مكتبة–خمسة

ـة	ـه

٧– ادخلي التاء المربوطة (ـة) أو التاء المفتوحة (ت) أو الهاء (ه) على آخر الكلمات التالية :

الفرشا	كَتَبَ	التربيـ	الفنيـ	ثَمَرُ	أَثْمَرَ	شَاهَدْ	الْحَدِيثَـ
الْـمَمْلَكَـ	الْقُوَّ	وَقَعَ	جَائِزَ	بَدَأَ	الدِّرَاسَـ	تِلْمِيذَ	وَقَفَ
بَدَأَ	الدوْلَـ	الدِّرَاسَـ	الزَّهْرَ	الزَّهْرَ	ذَهَبَ	مَسْرُورَ	فَرِحَ
تِلْمِيذَ	وَقَفَ	مَسْرُورَ	ذَهَبَ	الْقِطَّ	نَظَرَ	قَالَ	فَاطِمَ
فَرِحَ	الْقِطَّ	نَظَرَ	فَاطِمَـ	الصَّافِيـ	نَادِرَ	الْحَيَوَانَا	اِبْنَا

السَّنَ	قَرْيَتـ	الْخُضَرَوَا	الْمُتَنَاثِر				

٨- أكملي على مثال السطر الأول :

مَجَلَّةٌ	جَدِيدَةٌ	مَكْتَبَةٌ	جَمِيلَةٌ	عَامِرَةٌ
مَجَلاَّتٌ				

٩- اكتبي الكلمات التالية :

لَعِبْتُ - لُعْبَةٌ - غُرْفَةٌ - سَبُّورَةٌ - مُسْلِمَات - فَتَاة

....

١٠- تحدث عن مؤنث فيما يلي :

قام - درس - نجح - ركع

التاء المفتوحة و التاء المربوطة و الهاء :

التاء المفتوحة :

نقرؤها (تاء) مع الحركات الثلاث : الفتحة ، و الضمة و الكسرة ، و تبقى على حالها إذا وقفنا عليها بالسكون .

تاء في الحالتين فهي تاء مفتوحة مثل :

بيت (بيتْ) ، بيت محمد (بيتُ محمد)

التاء المربوطة :

نقرؤها (تاء) مع الحركات الثلاث : الفتح و الضم و الكسر ، و نقرؤها (هاء) ساكنة عند الوقف عليها بالسكون . و تكتب بالشكل التالي (ـة) إذا كانت متصلة بحرف قبلها و (ة) إذا كان قبلها حرف لا يسمح الأتصال .

(تاء) في الوصل و (هاء) في الوقف فهي (تاء مربوطة) مثل

مدرسة (مدرسهْ) ، مدرسة الملك (مدرستُ الملك)

الهاء :

نقرؤها (هاء) مع الحركات الثلاث : الفتح و الضم و الكسر ، و نقرؤها (هاء) ساكنة عند الوقف عليها بالسكون .

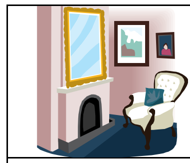
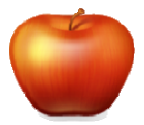
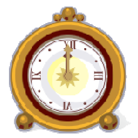
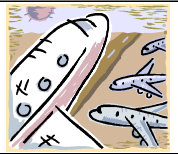
(هاء) في الحالتين فهي (هاء) مثل

بيته (بيتهْ) ، بيته جميل (بيتهُ جميل)

التاء المفتوحة تقرأ في الوقف و الوصل (تاء)				
في الوقف	في الوصل		في الوقف	في الوصل
درست	درستُ الكتاب		قرأت	قرأتُ كتاباً
رياضيات	رياضياتُ أحمد		صلوات	صلواتُ المسلم
زهرات	زهراتُ الحديقة		قالت	قالتْ فاطمة
بيت	بيتُ خالد		بنت	بنت محمد
التاء المربوطة تقرأ في الوقف (هاء) و في الوصل تقرأ (تاء)				
في الوقف	في الوصل		في الوقف	في الوصل
سبورة	سبورةُ الفصل		حقيبة	حقيبةُ علي
فسحة	فسحةُ الطالب		مدرسة	مدرسةُ أمير
كرة	كرةُ القدم		مسطرة	مسطرةُ حسن
صورة	صورةُ دب		ساعة	ساعةُ أبي
الهاء تقرأ في الوقف و الوصل (هاء)				
في الوقف	في الوصل		في الوقف	في الوصل
مياه	مياهُ جدة		منه	منهُ خير

أبوه	أبوهُ كريم		له	لهُ نقود
قلمه	قلمهُ أزرق		ثوبه	ثوبهُ نظيف

١–أكملي الكلمة أسفل الصورة بالحرف المناسب (ت – ـة – ة) :

					
مكتبـ	بيضـ	كعكـ	دجاجـ	بيو	غرف
					
تفاحـ	ساعـ	دميـ	شجر	دراجـ	طائرا

٢– أُركب المقاطع التالية ، ثم أكتبها :

كبير	ـة	
جميل	ة	
صغير		
بيـ	ـه	
عند	ه	
إليـ		
مثمرا		
أكل	ت	
البنـ		

٣– أقرأُ الكلمات التالية و أضعها في المكان المخصص :

قصة – بنات – وجه – شجرات – فاطمة – عينه – وردة – سماوات

التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء

٤– أكتبي جمع الكلمات التالية أو مفردها :

مكتبة	حافلة	بناية		
			معلمات	طبيبات

التَّنْوين:

* التنوين : هو عبارة عن نون ساكنة تأتي في آخر الاسم (نَنْطِقُهَا) و لا (نَكْتِبُهَا) بل نكتب حركة ثانية بدلاً من النون المنطوقة .

(كِتَابُنْ) هذه في النطق / انظرْ إلى ما قبل النون الساكنة حركة الباء ضمة احذفْ النون في الكتابة تصبح (كِتَابٌ)

(كِتَابِنْ) هذه في النطق / انظرْ إلى ما قبل النون الساكنة حركة الباءكسرة احذفْ النون في الكتابة تصبح (كِتَابٍ)

(كِتَابَنْ) هذه في النطق / انظرْ إلى ما قبل النون الساكنة حركة الباء فتحة احذفْ النون في الكتابة تصبح (كِتَابًا)

* نلاحظ من خلال الأمثلة السّابقة أنَّ التنوين ثلاثة أنواع :

(١) تنوين ضم مثل : كِتَابٌ (٢) تنوين كسر مثل : كِتَابٍ (٣) تنوين فتح مثل : كِتَابًا

الكلمة	التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
أَرْنَب	أَرْنَبٌ	أَرْنَبٍ	أَرْنَبًا
كِتَاب			
طُيُور			
كَبِير			
عُود			

الكلمة	التنوين بالضم	التنوين بالكسر	التنوين بالفتح
سَرِيع			
رَمَاد			
طَرِيق			
مَسْرُور			
نَظِيف			
مُفِيد			
سِبَاق			

ملاحظة مهمة : زِدْ أَلِفًا بَعْـدَ تَنْوِينِ الفَتْحِ مثل / نَظِيف : نَظِيفًا

التنوين بأشكاله الثلاثة		
تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح
كسرتان ترسم على	ضمتان ترسم على آخر	فتحتان ترسم على آخر الكلمة (ً)
تنوين الكسر ، تنوين الضم		نضع بعد التنوين ألف التنوين (ـا) ما عدا

١ – اقرأي الكلمات التالية :

وَلَدٌ –عَلَمًا – لَبَنٍ – فُسْتَانٌ –وَاسِعٍ –مَدْرَسَةً–تِلْمِيذٍ– قَلَمًا

٢ – اقرأي الكلمات التالية بتنوين الضم ثم الكسر ثم الفتح :

حَدِيقَة –لَيْمُون –زَهَرَات–عَلَم – عِلْمًا– عَلَم–زَهْرَة

٣ – ضعي دائرة على التنوين المشابه :

شَجَراً	ٌ	ً	ٍ
لَبَنٌ	ٌ	ً	ٍ
زَهْرَةً	ٌ	ً	ٍ
طَرِيقٌ	ٌ	ً	ٍ

٤ – ضعي خطاً تحت الكلمات المنونة بالكسر :

مُهَنْدَسٍ –مُفِيداً–مُعَلِّمَةٌ –مُدَرِّسٍ

٥ – ضعي خطاً تحت الكلمات المنونة بالضم :

طَوِيلَةً – جَمِيلَةٌ – دَلْوٍ – عَالِمٌ

٦ – ضعي خطاً تحت الكلمات المنونة بالفتح :

سُيُوفاً – وَرْدَةً – عُلُومٍ – فَاكِهَةً

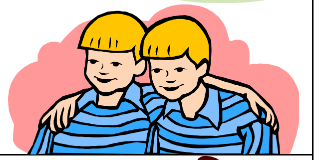
٧ – ضعي خطاً تحت الكلمات المنونة في الجمل التالية :

شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ شَرحاً – الْعِلْمُ مُفِيدٌ –صَلَّيتُ فِي مَسَاجِدَ كَثِيرةٍ –الصِّدْقُ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ – كَتَبْتُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ –حَفِظْتُ سُورَةً قَصِيرَةً –اشْتَرَى خَالِدٌ مِسْطَرَةً بِرِيَالٍ

الأسماء الموصولة :

الذي – اللذان – الذين – التي – اللتان

أقرأ الأسم الموصول و أشاهد الصورة :

	الذي
	اللذان
	الذين
	التي

	اللتان

الأسماء الموصولة بلام واحدة :

الذي – التي – الذين

١ – كافأ المعلم الطالب الذي نجح .

٢ – المدرسة هي الأم التي تربي التلاميذ الذين يدرسون فيها .

الأسماء الموصولة بلامين :

اللذان – اللتان

١ – أمي و أبي هما اللذان ربياني .

٢ – المادتان اللتان أحبهما هما القرآن و الإملاء .

(١)أخرج الكلمة المناسبة من السفينة وأضعها في الفراغ :

١ – أحترمُ الأم..............تربي أولادها على حب الوطن .

٢ – عاد الأبطال..............شاركوا في المعركة منتصرين .

٣ – جاء اللاعبان..............اشتركا في سباق الضاحية .

٤ – إيمان و سارة هما الطفلتان..............قرأتا القصة .

(٢)أختار الخيار الصحيح و أضعه داخل الإطار الذي يتناسب مع الصورة :

السيارة .... تنقلنا مريحة

الذي	التي

صورة التلفاز..............نراها جميلة

الذي	التي

الكتاب .... معك ، مفيد

الذي	التي

(٣)أختارُ الكلمة المناسبة و أكتبها في الفراغ :

١ – تصنع العاملات الشمع .... يحوي العسل .

٢ – هي.............. تضع البيض .

٣ – جاء الطالبان..............أشرفا على معرض العسل .

٤ – وصلت المهندستان..............تشرفان على خلايا النحل .

٥ – تُشبّه الناس..............يعملون بنشاط ، بخلية النحل .

الذين
اللذان
اللتان
التي
الذي

<u>الأسماء الموصولة :</u>

الأسماء الموصولة هي : (الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ،اللاتي ، اللائي ، اللواتي) .

* الذي : تستخدم للمفرد المذكر .
* التي : تستخدم للمفردة المؤنثة .
* اللذان : تستخدم للمثنى المذكر .
* اللتان : تستخدم للمثنى المؤنث .
* الذين : تستخدم لجمع المذكر .
* اللاتي – اللائي – اللواتي : تستخدم لجمع المؤنث .

١ – ضعي خطاً تحت الأسماء الموصولة في الجمل التالية :

حضر الطالب الذي ذاكر دروسه – أحبّ أمي التي ربَّتني – عاد الرجلان اللذان كانا مسافرين – التلميذتان اللتان ذاكرتا دروسهما نجحتا في الامتحان – جاء الذين هاجروا إلى أوروبا – الأمهات هن اللاتي أرضعن أولادهن – مدينة القدس من أجلّ المدن التي عرفها التاريخ .

٢– عيّني الأسماء الموصولة فيما يأتي :

١ – أحترم أبي الذي رباني .

٢ – أعجبت بالمسرحية التي شاهدتها .

٣ – حضر اللذان فعلا الخير .

٤ – مرَّ عدنان بالذين بنوا المدرسة .

٥ – سلمت المديرة الجائزة للطالبتين اللتين فازتا في المسابقة.

٦ – المعلمات هن اللاتي شرحن الدرس .

٣– أكملي كل فراغ باسم موصول مناسب مما بين القوسين :

(الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللاتي)

١) .... أعجبني في المدينة المنورة سكانها .

٢) قطفت بعض الأزهار............. في الحديقة .

٣) سررت من الممرضات .... عالجن المرضى .

٤) الصورتان .... أمامي جميلتان .

٥) القائدان .... دافعا عن الوطن محبوبان .

٦) حضر الطلاب............. فازوا في المباراة .

٤ – ضعي كل اسم موصول من الأسماء التالية في جملة مفيدة حسب المثال في الجدول :

(الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين – اللواتي)

الاسم الموصول	الجملة

الذي	زرت صديقي الذي كان مريضاً .
التي	
اللذان	
اللتان	
الذين	
اللواتي	

٥– الإمـلاء :

١) قال تعالى : ﴿ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ﴾ [قريش:٤]

٢) حضرت الممرضة التي أسعفت الجرحى .

٦– أكملي الجمل التالية بأسماء موصولة مناسبة :

- .... يجيب فله مكافأة قيمة .
- يفخر الوطن بـ .... يدافعون عنه .
- أحسنت .... تكلمن .
- ضبطت الساعة .... اشتريتها .
- .... يزرعان الحقل يجنيان ثماره .
- سافرت .... كانتا عندنا .

٧– أكملي حسب الجملة الأولى :

هذا هو التلميذ الذي ذاكر دروسه .

١) هذان هما التلميذان .... ذاكرا دروسهما .

٢) هاتان هما التلميذتان .... ذاكرتا دروسهما .

٣) هؤلاء هم التلاميذ .... ذاكروا دروسهم .

٤) هؤلاء هنّ التلميذات .... ذاكرن دروسهنّ .

٨- استخرجي من الكلمات التالية الأسماء الموصولة ثم ضع كلا منها في جملة مفيدة :

(الذي ، هو ، هي ، أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، هما ، هم ، هن ، التي ، أنا ، اللذان ، نحن ، اللتان ، الذين ، اللواتي)

م	الاسم الموصول	الجمـــــلة
١)	الذي	الإمام علي هو الذي بات في فراش النبي .
٢)		
٣)		
٤)		
٥)		
٦)		

٩- اكتبي من عندك ثلاث جمل بحيث تتضمن كل جملة اسماً موصولاً .

....

....

....

١٠- الإمــلاء :

١) هـذان الفلاحـان هما اللذان زرعا الحقل .

٢) هـؤلاء العمـال هـم الذين أتقنوا عملهم .

١١- ضعي خطاً تحت الاسم الموصول فيما يأتي :

١- أكرمت الذي أكرمني .

٢- خديجة بنت خويلد هي التي وقفت بجانب النبي وقت الشدة .

٣- اللذان اشتهرا بالعدل عمر بن الخطاب وعمر بن عبد العزيز .

٤- غزوتا بدر والخندق هما اللتان انتصر بهما المسلمون .

٥- ﴿ إِنَّ اللهَ يُدَافِعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ اللهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ ﴾ [الحج:٣٨]

٦- السيدة عائشة من أمهات المؤمنين اللاتي علمن الأمهات مبادئ الإسلام .

١٢- استخدمي كل اسم من الأسماء الموصولة التالية في جملة مفيدة :

(الذي ، التي ، اللتان ، الذين)

م	الاسم الموصول	الجملة
١)	الذي	
٢)	التي	
٣)	اللتان	
٤)	الذين	

١٣- أكملي حسب المثال :

هذا الطالب هو الذي رفع علم فلسطين .

هذه الطالبة هي .... رفعت علم فلسطين .

هذان الطالبان هما .... رفعا علم فلسطين .

هاتان الطالبتان هما .... رفعتا علم فلسطين .

هؤلاء الطلاب هم .... رفعوا علم فلسطين .

هؤلاء الطالبات هن .... رفعن علم فلسطين .

١٤- اقرأي الفقرة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

إن الرجل الذي يحترم وطنه هو المقدر والمشكور بين الناس ، وإن المرأة التي تربي أولادها تربية حسنة هي التي تعدُّ للوطن الأبناء الصالحين الذين يساهمون في تطوره ورقيه ، والبنات

الفاضلات اللواتي سيكنَّ أمهات الغد ، فالرجل والمرأة هما اللذان يعتمد عليهما الوطن .

ما الدور الذي تقوم به المرأة من خلال فهمك للفقرة السابقة ؟

....

....

جمع " الوطن " .... (الأوطان ، المواطن ، المواطنة)

استخرجي من الفقرة السابقة كل اسم موصول وبين استخدامه .

	استخدامه

١٦ - "هذا الجندي الذي يدافع عن الوطن" :

(اجعلي الاسم الموصول للمثنى المذكر مرة وجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم)

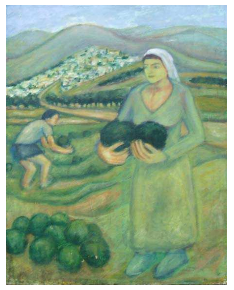
....

....

١٦ - الإمــلاء :

١) هاتان المهندستان هما اللتان صممتا الخريطة .

٢) حضـرت الفلاحـات اللاتـي قطفن الثمار .



حروف الجر :

حروف الجر هي حروف تستخدم للربط بين الكلمات والجمل.

إعداد و تصميم / ورد الحلوة

هي حروف ليس لها معنى بذاتها إنما من خلال سياقها في جمل مع غيرها من الكلمات.

١ - ضعي خطاً تحت الحرف في كل مجموعة كلمات فيما يلي:

بيت ، عن ، يهدم	سمع ، الإيمان ، من	أهل ، العلم ، في
بـ ، يشكر ، موز	إلى ، مدرسة ، أكل	

٢ - أحيطي حرف الجر فقط من بين الحروف في الشكل المقابل:

لا – على – و – في – إلى – أو – أن – لن – بـِ – لكن – لم – لـِ – إلا – من – ما – كي – عن

٣ - اختاري حرف الجر المناسب ليتم معنى الجمل التالية مما بين القوسين:

سمعت نشرة الأخبار .... المذياع.	(إلى ، من ، على)
خرجت .... رحلة مع زملائي.	(عن ، من ، في)
أدِّ الأمانة .... من ائتمنك.	(بـ ، إلى ، عن)
نتلقى العلوم النافعة .... المدرسة.	(على ، في ، عن)
سأل المعلم .... التلميذ الغائب.	(لـ ، عن ، في)

٤ - ضعي خطاً تحت حرف الجر في الجمل التالية:

- الجندي شجاع كالأسد.
- يوجد المسجد الأقصى في مدينة القدس.
- الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه.
- تسقط الأمطار على اليمن صيفاً.
- للسيف صليل وللحمام هديل.

٥ - ضعي خطاً تحت حروف الجر في القطعة التالية:

استيقظ صياد في الصباح الباكر،واستعد للصيد،فخرج من البيت نشيطاً متوكلاً على الله،وعندما وصل إلى البحر،وقف على

الشاطئ بجانب صخرة،وألقى شبكته في البحر عدة مرات،فاصطاد سمكاً وفيراً،وعاد إلى البيت وهو يحمد الله على الرزق الكثير.

٦- ضعي خطاً تحت حروف الجر :

نحن شعب فلسطين لا نعرف الكسل، ولا نضيع وقتنا سدى،ونضع الله أمام أعيننا،نسير على صراط مستقيم،ونضحي بالغالي والنفيس من أجل وطننا فلم نستسلم لممارسات العدو الغاصب،وما خضعنا أبداً لجبروته،ولن نتنازل عن شبر من وطننا.

٧- الإمـلاء :

الطفولة مرحلة من أجمل مراحل العمر، تتميز بالصفاء والبهجة والسعادة،والإقبال على الحياة،يغني فيها الأطفال كالبلابل،ولا يعرفون من الدنيا إلا اللعب الجميل،ويتنقلون بين أنحائها كالنحل الذي يمتص الرحيق من الأزهار.

٨- أكملي الجمل التالية بحرف الجر المناسب مما في الشكل المقابل:

(عن – من – مع – إلى – على)

- انتهيتُ .... قراءة القصة.
- المريض يحتاج .... الدواء.
- وضع أحمد القمامة .... سلة المهملات .
- حث الإسلام .... طلب العلم.
- يدافع الفدائي .... وطنه.

٩- أكملي الجمل التالية بحرف جر مناسب:

- الجندي شجاع .... الأسد.

- الغني يتصدق .... الفقير.
- علي بن أبي طالب أول فدائي .... الإسلام.
- .... العلم والأخلاق ترتقي الأمم.
- .... العنب فوائد عديدة.

١٠- ضعي حروف الجر التالية في جمل مفيدة من تعبيرك:

عن : ....

في : ....

من : ....

إلى : ....

على : ....

١١- اختاري حرف الجر المناسب (من ، على ، ك ، بـ ، لـ) لإكمال الجمل التالية :

- النظافة .... الإيمان.
- الصحة تاج .... رؤوس الأصحاء.
- العلم في الصغر .... النقش في الحجر.
- لا نقابل الإحسان .... الإساءة.
- يعطي الغني من ماله .... الفقراء.

١٢- أكملي القطعة التالية بحروف الجر المناسبة ليتم المعنى:

(على – في – من – عن – لِـ – بِـ)

لقد حرص الإسلام .... حماية الفرد .... المجتمع .... الفقر والحرمان وذل السؤال ، فقرر .... الفقراء حقاً معلوماً .... أموال الأغنياء

يأخذونه .... الحق والعدل وهو الزكاة ، فإعطاء الزكاة للفقراء والمحتاجين سيزيل .... المجتمع الكثير .... الجرائم التي تهدد أركانه وتزلزله.

١٣- الإمــلاء :

الليل والنهار نعمتان من نعم الله علينا ، فجعل الله النهار مبصراً فيه يعمل الإنسان جاداً لكسب قوته و يكدح كدحاً من أجل أن يعيش عيشة هانئة.

١٤- ضعي خطاً تحت حرف الجر وخطين تحت الاسم المجرور فيما يلي:

- يعمل الطبيب في المستشفى.
- تحدث مدير المدرسة عن أهمية النظام.
- ينفق المؤمن الغني ماله في سبيل الله.
- درس الطالب للامتحان.
- ندم المؤمن على ذنبه.

١٥- أكملي الجمل التالية بحرف الجر المناسب مما بين القوسين:

(كَ – لِ – من – على – بِ – في)

- نحصل .... العسل .... النحل.
- حرث الفلاح أرضه .... المحراث.
- الوقت .... السيف إن لم تقطعه قطعك.
- نجح الطالب المجتهد .... الامتحان.

١٦- أكملي الفراغ فيما يلي بحرف جر مناسب:

- الأمانة .... مكارم الأخلاق.

إعداد و تصميم / ورد الحلوة

- تسبح الأسماك .... الماء.
- يدافع الحر .... الحق .
- يستمع الطالب المجتهد .... المعلم .
- حافظ .... نظافة مدرستك.

١٧- أكملي الفراغ فيما يلي بحرف جر مناسب واسم مجرور من عندك:

- نزرع الأزهار والورود ....
- عزق الفلاح الأرض ....
- تناولنا طعام الغذاء ....
- ذهبت في رحلة ....
- نهى الإسلام ....

١٨- ضعي كل حرف جر مما يلي في جملتين مفيدتين من تعبيرك:

- عن : ....
- بـِ : ....
- لـِ : ....
- كَ : ....

١٩- ضعي خطاً تحت حرف الجر في القطعة التالية:

أنا أحب الرياضة البدنية ، واتخذها هواية لي من صغري فأمارسها أحياناً بمفردي وأحياناً مع بعض زملائي المحبين لها مثلي فنقضي فيها وقتاً جميلاً من غير أن يؤثر ذلك على أعمالنا أو يصرفنا عن أداء واجبنا.

٢٠- الإمــلاء :

العمل شرف وواجب ، والكسل عيب مكروه ، وقد جعل الله العمل عبادةً وثوابه عظيمٌ كثواب الصلاة والصوم والزكاة ، لأن العمل يجعل الأمة قوية كما يجعل العمال أغنياء.

٢١- أكمل بالتركيب اللغوي المناسب ليتم معنى الجملة مما بين القوسين:

(أقبل على – بكى من – بعث إلى – هرب من – جرى في)

- .... أسد .... حديقة الحيوان.
- .... التلميذ .... مدرسته بنشاط.
- .... العداء .... ميدان السباق.
- .... الله سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .... الناس أجمعين.
- .... المريض .... شدة الألم.

٢٢- أكمل الجمل التالية بتركيب لغوي مناسب مما بين القوسين:

(حمل عن – سافر إلى – استغفر عن – نحفظ في – داوم على)

- .... المؤمن .... ذنبه.
- .... حجاج بيت الله الحرام .... مكة.
- .... الطعام .... الثلاجة.
- .... الفتى السلة .... الرجل العجوز.
- .... صلاتك تكسب رضا الله.

٢٣- أجيبي عن الأسئلة التالية بحيث تشتمل إجابتك على حرف جر:

- من أين نشتري اللحم ؟

....

- متى يصوم المسلمون ؟

....

- من خرج مع أحمد ؟

....

- أين يقف الإمام في خطبة الجمعة ؟

....

- بم يشعر الناس يوم العيد ؟

....

٢٤- ضعي علامة (✓) أمام الجملة التي تشتمل على حرف الجر (من)

- النظافة من الإيمان.
- من جد وجد ومن زرع حصد.
- من الذي يكسب رضا الله.
- منَّ الغني على الفقير بإحسانه.

٢٥- ضعي التراكيب التالية في جمل مفيدة تبين معناها:

- يدعو لـِ : ....
- يدعو إلى : ....
- سلّم إلى : ....
- يدعو على : ....
- سلّم على : ....

٢٦- هدى طالبة مجتهدة تسكن في مدينة الدمام ، ذهبت ذات يوم إلى نادي المدرسة الصيفي،فوجدت كثيراً من زميلاتها ، فريق منهن يقرأ المجلات وفريق يلعب ألعاباً رياضية،وآخر يرسم رسوماً رائعة،وفريق يصنع من الخشب تماثيل وأدوات جميلة ، فطلبت هدى من المشرفة أن تشترك في النادي ، فسجلت اسمها،وأعطتها شارة النادي،فعلقتها على صدرها،وشعرت بالفرح والسرور.

أجيبي عن الأسئلة التالية بإجابات تشتمل على حرف جر.

أين تسكن هدى؟

....

أين ذهبت هدى؟

....

مم صنعت الطالبات التماثيل والأدوات ؟

....

أين علقت هدى شارة النادي ؟

....

بم شعرت هدى عندما شاركت في النادي ؟

....

٢٧- الإمــلاء :

المرأة العربية تصنع الأبطال،والأمة تعتز بما قدمته في سبيل الوطن ، فكانت تشارك الجيش في الحرب : تعالج المريض ، وتسهر على راحة المجروح.

الجملة الاسمية والجملة الفعلية :

- الجملة الاسمية هي التي تبدأ بالاسم .
- الجملة الفعلية هي التي تبدأ بالفعل .

١- بيني نوع كل جملة مما يلي:

الجملة	نوعها
يعتدل الجو ربيعاً.	
المسلم يأمر بالمعروف.	
القدس عربية.	
محمد خاتم المرسلين.	
يذاكر التلميذ دروسه.	

إعداد و تصميم / ورد الحلوة

٢- حولي الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية حسب الجدول التالي:

م	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
١.	الله يغفر الذنوب.	
٢.	الأولاد يلعبون على الشاطئ.	
٣.	المقاوم يدافع عن وطنه.	
٤.	المعلم يشرح الدرس.	
٥.		أرسل الله الرسل لهداية الناس.
٦.		ترتفع الحرارة صيفاً.
٧.		صلى المسلمون جماعة.
٨.		تسقط الأمطار شتاءً.

٣- بيني نوع كل جملة فيما يلي:

١- الفلاح يحب أرضه : ....

٢- يتقن المؤمن عمله : ....

٣- كرَّم الناظر الفائزين : ....

٤- حولي الجملة الاسمية إلى فعلية والفعلية إلى اسمية:

١ - الأم تصنع الرجال .

....

٢ - يعوم البط في الماء .

....

٥- كوني مما يلي جملة اسمية:

التلميذ – علق – الحائط – اللوحة – على

....

شرب – الحليب – الطفل

....

٦- كوني مما يلي جملة فعلية:

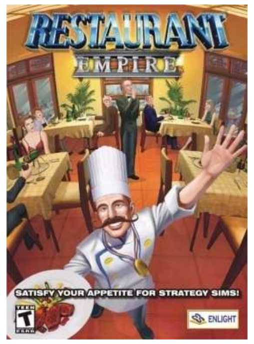
الفلاح – المحصول – جمع

....

التلميذ – بخط – مرتب – كتب

....

٧- الإمـلاء :



علق صاحب مطعم على باب مطعمه إعلاناً كتب فيه : ثمن العشاء نصف الغداء ، فذهب الناس إلى المطعم وقت الظهر وطلبوا وجبة عشاء.

المبتدأ والخبر:

١ – حددي المبتدأ والخبر في الجمل التالية :

م	الجملة	المبتدأ	الخبر
١)	الجو حار		
٢)	الله قدير		
٣)	النصر قادم ولو بعد حين		
٤)	أعمال المؤمن صالحة		
٥)	المؤمن محبوب		

٩- أكملي بمبتدأ مناسب مع الضبط:

١- .... جميل.

٢- .... واسع.

٣- .... متقن.

٤- .... كبيرة.

٥- .... مشرقة .

١٠- أكملي بخبر مناسب مع الضبط:

١- العصفور: ....

٢- البرتقال ....

٣- التلميذ : ....

٤- الجو : ....

٥- السماء : ....

١١- اجعلي كلاً مما يلي مبتدأً في جملة من تعبيرك.

الماء :

....

الأم :

....

١٢- ضعي خطاً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر:

- الوطن محب للأوفياء.
- درجة التلميذ عالية.
- الجنود أبطال مخلصون.

١٣- اجعلي كل كلمة مما يلي خبراً في جملة مفيدة:

مفيد : ....

غالية : ....

محبوب: ....

١٤- الإمـلاء :

الطائف مدينة جميلة، جوها دافئ،في الشتاء ومعتدل صيفاً ، تمتاز بخصوبة تربتها ، وتشتهر بزراعة الحمضيات.

١٥- ضعي خطاً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل :

- جمع الفلاح المحصول.
- صاد الصياد السمك.
- رحل العدو من غزة.
- تشرق الشمس صباحاً.
- تعد الأم الطعام.

١٦- أكملي بفاعل مناسب مع الضبط:

١- يكتب .... دروسه أولاً بأول.

٢- يبني .... البيوت.

٣- يعمل .... الخير دائماً.

٤- يساعد .... الفقير.

٥- شرب .... الدواء.

١٧- كون مما يلي جمل فعلية:

- الأزهار – في – تتفتح – الربيع .

....

- الذنوب – جميعاً – يغفر – الله .

....

- المريض – شرب – الدواء .

....

- الطبيب – المريض – يعالج .

....

- المعلم – الدرس – يشرح .

....

١٨- ضعي الكلمات التالية في جمل مفيدة لتكون فاعلاً:

- الشرطي : ....

- السائق : ....
- المعلم : ....
- الشمس : ....

١٩- ضعي خطاً تحت الفعل وخطين تحت الفاعل:

- قلم البستاني الأشجار.
- فاز المتسابق في المسابقة.
- باع التاجر الأمين كل بضاعته.

٢٠- اختاري الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط مما بين القوسين في الشكل المقابل:

تتفتح الأزهار ربيعاً.	فاعل – فعل – مفعول به
وصل المصاب إلى المستشفى	فعل ماضٍ – فعل أمر – فاعل

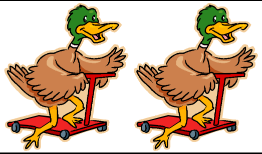
٢١-الإمـــلاء :

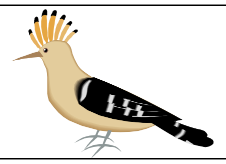
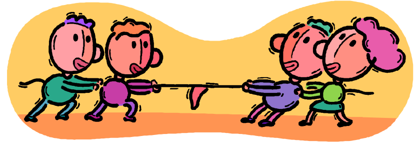
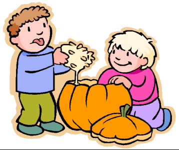
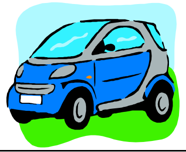
مدينة عكا جميلة،تقع على ساحل البحر المتوسط ، أسوارها شاهدة على تاريخها القديمة ، تعرضت لحملات كثيرة ، يعمل أهلها بصيد الأسماك ، ومن آثارها مسجد الجزار.

أسماء الإشارة :

هذا	هذه	هذان	هاتان	هؤلاء	
المفرد		المثنى		الجمع	
المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث

٢٢- أضع أسماء الإشارة التالية في المكان المناسب في الجدول :

هؤلاء	هذا	هاتان	هذه	هذان
.... بطتان .				

.... هدهد جميل .	
.... هم أعضاء الفريق .	
.... ولدان مؤدبان .	
.... سيارة جديدة .	

حذف الألف لبعض الكلمات الشائعة :

هناك كلمات تحذف من وسطها الألف لكنها لا ترجع إلى قاعدة معينة بل جاء رسمها هكذا في اللغة العربية ومن هذه الكلمات :

[هَذَا * هَذِهِ * هَذَانِ * ذَلِكَ * كَذَلِكَ * أُولَئِكَ * هَؤُلَاءِ * الإِلَهُ * لَكِنَّ * طَهَ]

أكتبي الكلمات الآتية بخط واضح وجميل لتتعرف على هجائها :

هَذَا	هَذِهِ	هَذَانِ	ذَلِكَ	كَذَلِكَ
أُولَئِكَ	هَؤُلَاءِ	الإِلَهُ	لَكِنَّ	طَهَ

أسماء الإشارة :

أسماء الإشارة : هي أسماء تأتي للإشارة إلى العاقل أو غير العاقل .

هذا : للمفرد المذكر .

هذه : للمفرد المؤنث .

هذان : للمثنى المذكر .

هاتان : للمثنى المؤنث .

هؤلاء : للجمع بنوعيه المذكر والمؤنث .

١ – ضعي خطاً تحت اسم الإشارة في الجمل التالية :

١) هذا صانع ماهرٌ .

٢) هذان قائدان شجاعان .

٣) هذه أرض مباركة .

٤) هؤلاء رجال مخلصون .

٥) هاتان شجرتان طويلتان .

٢ – أكملي الجمل باسم إشارة مناسب مما بين القوسين :

١– .... بيت واسع .	هذه – هذا – هاتان
٢– .... لعبة جميلة .	هذا – هؤلاء – هذه
٣– .... ممرضتان رحيمتان .	هاتان – هذان – هؤلاء
٤– .... طلاب مجدُّون .	هؤلاء – هذان – هذه
٥– .... فلاحان نشيطان .	هذا – هذان – هؤلاء

٣– أكملي الجمل باسم إشارة مناسب :

١) .... الطفل يحلم بالحرية .

٢) .... طائران حبيسان في القفص .

٣) .... شاعرتان مبدعتان .

٤) .... أبطال المقاومة المنتصرون .

٥) .... المعلمون مخلصون .

٤ – أكملي باسم الإشارة المناسب حسب المثال :

هذا الفتى أنقذ الطفل من الغرق .

.... الفتاة أنقذت الطفلة من الغرق .

.... الفتاتان أنقذتا الطفلتين من الغرق .

.... الفتيات أنقذن الأطفال من الغرق .

٥- صحِّحي ما تحته خط في الجمل التالية :

١- هذه لاعبٌ قوي . ...

٢- هؤلاء كتابان مفيدان . ...

٣- هذا حديقة واسعة . ...

٤- هاتان حجاج بيت الله . ...

٥- هذان وردتان متفتحتان . ...

٦- صلي من المجموعة " أ " بما يناسبها من المجموعة " ب " :

(أ)	(ب)
هذا	الحاسوب من مخترعات العصر الحديث .
هؤلاء	الثورة من أجل الحرية .
هذه	شاعران فلسطينيان مبدعان .
هذان	الطائرتان محلقتان في الجو .
هاتان	المعلمون مخلصون في عملهم .

٧- الإمـلاء :

﴿قَالَ هَذَا صِرَاطٌ عَلَيَّ مُسْتَقِيمٌ﴾ [الحجر:٤١]

﴿هَذِهِ بِضَاعَتُنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا﴾ [يوسف:٦٥]

﴿هَذَانِ خَصْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ﴾ [الحج:١٩]

﴿هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً﴾ [الكهف:١٥]

٨- صلي الجملة باسم الإشارة المناسب من المجموعة "ب" :

(أ)	(ب)
هؤلاء	طالبتان مجدّتان .
هذان	مجاهدون بواسل .
هاتان	سمك لذيذ الطعم .
هذه	طائرة عالية في السماء .
هذا	كتابان جديدان .

٩- أكملي حسب المثال : هـذا فـلاح نشيط .

.... فلاحتان ....

هؤلاء .... نشيطون .

.... فلاحان نشيطان .

هذه .... نشيطة .

١٠- اختاري اسم الإشارة المناسب في الشكل المقابل مما يلي :

(هذا ، هذان ، تلك ، ذلك ، هاتان ، هذه ، هؤلاء)

.... عينٌ ساهرة على الوطن .

.... باب مغلق .

.... معلمتان مخلصتان .

.... حقيبة كبيرة .

.... معلمون واثقون من أنفسهم .

.... بيت كبير المساحة .

١١- اختاري الكلمة المناسبة لاسم الإشارة :

١) هذا .... قديم .   (بيتان ، بيوت ، بيت)

٢) هذه .... جميلة .   (قطتان ، قطة ، قطان)

٣) هاتان .... صغيرتان .   (بنتان ، بنت ، بنات)

٤) هؤلاء طلاب ....   (مؤدب ، مؤدبون ، مؤدبان)

٥) هذان .... مسليان .   (قرد ، قردان ، قرود)

١٢ – ضعي أسماء الإشارة التالية في جمل مفيدة :

(ذلك – هذان – هاتان – هؤلاء – هذا)

ذلك : ....

هذان : ....

هاتان : ....

هؤلاء : ....

هذا : ....

١٣ – الإمـلاء :

﴿ وَمَا يَنْظُرُ هَؤُلَاءِ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً مَا لَهَا مِنْ فَوَاقٍ ﴾ [ص:١٥]

﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [البقرة:٢]

المؤنث :

١ – أنا أكتب الجمل بصيغة المؤنث:

كان إسماعيل في طريقه الى المدرسة. ....

وقع نظره على قطعة نقود. ....

رأى ولداً صغيراً يبكي. ....

٢ – حوّلي الفقرة التالية إلى المؤنث :

رائد تلميذ سعودي نشيط ، زار مدينة مكة ، وكان معجباً بالمسجد المكي ، وقد اشترى هدية ثمينة لصديقه .

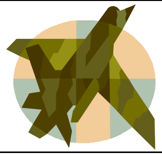
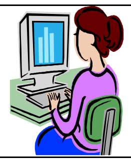
....

....

....

مفرد	غرفة	دكان	منزل	نبتة	قصر	ريشة	إصبع
مثنى							
جمع							

٣- أحيطي الكلمة الدالة على الصورة:

		
يطير – تطير	تطبع – يطبع	يمشي – تمشي
يعمل – تعمل	يركض – تركض	يقاتل – تقاتل

٤- أكملي بحرف التاء أو الياء حسب ما يقرأ عليك:

رفع.......   جري.......   كتب.......   أكل.......   علف.......

٥- أكملي حسب المثال :

يسأل	يعمل		يركض	
تسأل		تغسل		تُرتِّب

٦- صنفي الأفعال في الشكل المقابل إلى مذكر ومؤنث كما هو مبين في الجدول:

يطلب – تقول – يرحِّب – يتحدث – تحافظ – تذكر		
م	مذكر	مؤنث

١)		
٢)		
٣)		

٧- الإمــلاء :

محمد يحب وطنه فلسطين ، ويحافظ على مرافقه العامة ، ويتحدث عنه في الإذاعة المدرسية.

٨- لوني الكلمة الدالة على المذكر باللون الأحمر والكلمة الدالة على المؤنث باللون الأخضر فيما يلي:

	جعل		مرَّ		حفرت		نجحت		خرج

٩- صلي الكلمة المناسبة:

نامت	هو هي
بدأت	
سار	
هبطت	
فكّر	

١٠- أكملي الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(ساعدت ، صام ، أكل ، لعبت)

.... حسام التفاحة .

.... البنت بالكرة .

.... المسلم رمضان .

.... أمل أمها .

١١- اكتبي الكلمات الدالة على المؤنث كما هو موضح في الجدول التالي:

(صعدت ، فرحت ، جاء ، حارب ، ركبت ، أسلم ، وجدت)				
الكلمات الدالة على المؤنث هي				

١٢- الإمـلاء :

ذهبت ريم إلى السوق ، واشترت خضار وفواكه ، وعندما رجعت ساعدت أمها في تنظيف البيت .

١٣- كوني كلمات من الحروف التالية لتحصل على كلمة تدل على المذكر:

(ك ، ت ، ر)	
(ا ، د ، ئ ، ع)	
(ل ، ت ، مّ ، أ)	

١٤- أكملي الفراغات بالكلمة المناسبة في الشكل المقابل مما يلي:

(توضأ – تناول – ذهب – استيقظ – صلّى – حمل)

.... أحمد من نومه مبكراً ، .... ثم .... صلاة الفجر ، .... فطوره ثم .... حقيبته و .... إلى المدرسة.

١٥- الإمـلاء :

مرضت عبير ولم تذهب إلى المدرسة ، فسألت عنها صديقتها وداد وأحضرت لها الدروس وساعدتها في حل الواجب .

الجمع :

١- أكتبي جمع الكلمات الآتية :

طريق	وقت	موضع	عمل	سليمة	قرين
صندوق	تفاحة	مدرسة	أم	بيت	فاسدة

٢– أكتبي المؤنث من الكلمات التالية :

مذكر	سعيد	فرحان	حزين	جالس	نشيط	طالب	مرتب	منخفض	كاتب
مؤنّث									

٣– أكتبي أضداد الكلمات الآتية :

الكلمة	التقط	قليل	يبكي	تابعَ	إشترى	وجدَ	صغير	أعطى	أخرج
العكس									

٤– هَاتِي وَاحِدَةَ الْجَمْعِ :

طَالِبَاتٌ	طَالِبَةٌ	نَمْلاتٌ		نَافِذَاتٌ	نَافِذَةٌ
سَفِينَاتٌ		سُعُودِيَّاتٌ		قُبَّعَاتٌ	
		مُمَرِّضَاتٌ		نَخْلاتٌ	
نَخْلاتٌ		مَرِيضَاتٌ		حَمَامَاتٌ	
نَشِيطَاتٌ		آيَاتٌ		نَافِعَاتٌ	
سَاجِدَاتٌ		مُعَلِّمَاتٌ		رَاكِعَاتٌ	
مُصَلِّيَاتٌ		سَاهِرَاتٌ		مُجَاهِدَاتٌ	
مُسْلِمَاتٌ		مُسَلِّمَاتٌ		شَاكِرَاتٌ	
عَامِلاتٌ		زَهْرَاتٌ		مُشَاهِدَاتٌ	

جَمْعُ الإِنَاثِ يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ وَوَاحِدَتُهُ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ .

٥– أَمَامَكِ كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى ذَكَرٍ وَاحِدٍ أَوْ أُنْثَى وَاحِدَةٍ . هَاتِي الْجَمْعَ عَلَى مِثَالِ السَّطْرِ الأَوَّلِ :

ذَكَرٌ وَاحِدٌ	جَمْعُهُ	أُنْثَى وَاحِدَةٌ	جَمْعُهَا
أَسَدٌ	أُسُودٌ	حَمَامَةٌ	حَمَامَاتٌ
نَمِرٌ		شَرِيفَةٌ	
جَمَلٌ		كَرِيمَةٌ	

فَصْلٌ		صَالِحَةٌ	
مَلْعَبٌ		سَاجِدَةٌ	
وَلَدٌ		مَاجِدَةٌ	
كِتَابٌ		بُرْتُقَالَةٌ	
دِفْتَرٌ		حَدِيقَةٌ	

لَقَدْ لاحَظْتِي أَنَّ الأُنْثَى الْوَاحِدَةَ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ وَإِذَا جَمَعْتُهَا فَإِنَّهَا تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ .

٦– أكتبي الكلمات التالية :

سَفِينَاتٌ	حَمَامَةٌ	نَمْلاتٌ	شَرِيفَةٌ
نَخْلاتٌ	كَرِيمَةٌ	نَشِيطَاتٌ	صَالِحَةٌ
سَاجِدَاتٌ	سَاجِدَةٌ	مُصَلِّيَاتٌ	مَاجِدَةٌ
مُسْلِمَاتٌ	بُرْتُقَالَةٌ	عَامِلاتٌ	حَدِيقَةٌ
سُعُودِيَّاتٌ	طَاوِلَةٌ	مُمَرِّضَاتٌ	حُجْرَةٌ
مَرِيضَاتٌ	طَيَّارَةٌ	متفوقات	ذكيات

الهمزة المتطرفة :

- تعريف الهمزة المتطرفة : هي التي تسمع وتكتب في آخر الكلمة .
- طريقة كتابتها : هي ما علينا إلا أن نعرف حركة ما قبلها .

١- إذا كان قبل الهمزة المتطرفة فتحة فإني أكتب الهمزة على (أ) لأن الألف صديقة الفتحة

[مثل : قَرأ – مَلْجَأٌ ..... وهكذا]

٢- إذا كان قبل الهمزة المتطرفة كسرة فإني أكتب الهمزة على (ئ) لأن الياء صديقة الكسرة

[مثل : بَرِئ – هَادِئ ..... وهكذا]

٣- إذا كان قبل الهمزة المتطرفة ضمة فإني أكتب الهمزة على (ؤ) لأن الواو صديقة الضمة

[مثل : رَدُؤَ – بَدُؤَ..... وهكذا]

٤- إذا كان قبل الهمزة المتطرفة سكون فإني أكتب الهمزة مفردة على السطر (ء)

[مثل : دِفْءٌ – عِبءٍ..... وهكذا]

٥- (أ) إذا كان قبل الهمزة المتطرفة مد ألف فإني أكتب الهمزة على السطر (ء)

[مثل : مَاءٌ..... وهكذا]

(ب) إذا كان قبل الهمزة المتطرفة مد ياء فإني أكتب الهمزة على السطر (ء)

[مثل : جِـي ءَ..... وهكذا]

(ج) إذا كان قبل الهمزة المتطرفة مد واو فإني أكتب الهمزة على السطر (ء)

[مثل : سُوءٌ..... وهكذا]

١ – اقرأي الكلمات الآتية ، ثم ضعي مكان النقط حرفًا واحدًا من هذه الحروف

[ؤ – أ – ئ – ء] وذلك بعد النظر إلى حركة ما قبل النقط ثم أعد كتابة الكلمة بين القوسين

كتابة صحيحة :

مُبْتَدَ	يَقْرَ	يُبْدِ	تَكَافُ	عِبْ	بَرُ	دِفْ	هَادِ	جَرِي	سُو
مُبْتَدَأ									
الإسْرَا	الْوَضُو	الْعِشَا	مَسَا	مُسِي	شَاطِ	يَلْجَ	شَيْ	رَدُ	لُجُو

٢–إملاء :

مُبْتَدَأ	يَقْرَأ	تَلَكّأ	لُؤلُؤ	جَرِي ء	سُو ء	هَواء	مَسَاء	رَدُؤ	رَدُؤَ
يَبْدَأ	تَكَافُؤ	خِب ء	دِفْ ء	الإسْرَاء	بِنَاء	الْوَضُوء	جِي ءَ	لُجُو ء	بَدُؤَ
عِبْ ء	بُؤبُؤ	هَادِئ	سَماء	تَقْيُؤ	الْعِشَاء	شَاطِ	شَيْ ء	يَلْجَأ	جاء

همزة الوصل و همزة القطع :

الهمزة في أول الكلمة نوعان :

همزة وصل	همزة قطع
ورسمها هكذا (اِ)	ورسمها هكذا (أ)
مثل : اِختبار –اِنتصر	مثل : أكل – أحمد

سؤال/ متى نضع الهمزة على الألف ومتى لا نضعها ؟

ما علينا إلا أن نسبقها بحرف (وَ) في النطق.

١ – إذا ظهر صوت الألف بالواو فإننا نضع الهمزة فوق الألف .

مثل : أكتب أسبقها بالواو ثم أنطقها فنلاحظ أن صوت الألف يظهر في النطق فنقول :

وأكتب .

٢ – إذا لم يظهر صوت الألف بالواو فإننا لا نضع الهمزة فوق الألف .

مثل : العب أسبقها بالواو ثم انطقها فنلاحظ أن صوت الألف لا يظهر في النطق فنقول :

والعب .

ملحوظة مهمة : إن قراءة الكلمة قراءة صحيحة ضرورية في تحديدها وصل أم قطع وقد تتغير الكلمة من وصل إلى قطع بسبب تغيير حركة واحدة فقط .

مثال على ذلك : أكتب (قطع) اكتب (وصل)

انظر وتمعن الكلمتين بنفس الحروف لكنها تغيرت حركة الحرف الأخير فانتبه جيدًا لذلك .

١- أمامك كلمات مبدوءة بألف لكنها كتبت جميعها بدون همزة تعرفي عليها (نطقًا لا كتابة) عن طريق الواو ثم أعيدي كتابتها كتابة صحيحة:

ارنبا		ابحث		اسماء	
اسمع		اذان		ارفع	
اراد		استراحة		اسلام	
امتحان		احب		استجاب	
اجابة		اشرب		احترم	
اسد		اجتماع		ارتفاع	

٢- رتبي الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

١- جَمَعَ * الزُّهُور * أحمدُ ....

٢- إلى * البحر * ذهبت * المدرسة ....

٣- الأرض * حول * تدور * الشمس ....

٤- العصفور * على * وقف * الشجرة ....

٣- هاتي مضاد (عكس) الكلمات التالية:

الكلمة	ضدها (عكس)	الكلمة	ضدها (عكس)
فوق		جلس	
أمام		يمين	
اظلم		أكل	
نام		صدق	

٤- اكتبي عشر كلمات تبدأ بهمزة وصل وعشر كلمات تبدأ بهمزة قطع من عندك في الجدول التالي :

	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

إعداد و تصميم / ورد الحلوة

كلمات همزة الوصل									
كلمات همزة القطع									

٥- اقرأي القطعة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

ذهب صابر وصديقه سمير في رحلة إلى بحر غزة ، واستمتعا بمنظر البحر الأزرق الجميل والرمال الصفراء ، والصخور الخضراء ، ثم نزلا البحر ملتزمين بنصائح المنقذ البحري ، وقد شد انتباههما منظر غروب الشمس ، عادا إلى بيتهما فرحين مسرورين .

الأسئلة :

- ضعي عنواناً مناسباً للقطعة
....
- بم استمتع الصديقان ؟
....
- ما الذي شد انتباه الصديقان ؟
....
- لماذا نلتزم بنصائح المنقذ البحري ؟
....

٦- الإملاء :

" أنا فصل الصيف ، في أيامي تنضج الثمار ، ويلعب الصغار ، ويطول النهار ، وتستفيد من حرارتي الأشجار ، وتعطل المدارس ، وتقام الأفراح والأعراس . "

٧- اقرأي القطعة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

" طارق تلميذ مهذب ، في طريقه إلى المدرسة شاهد أولاداً يضربون قطة ، فأسرع نحو الأولاد وأخذ القطة وصرخ قائلاً : لا تفعلوا هذا الشيء مرة ثانية" .

الأسئلة :

١ – ماذا شاهد طارق في طريقه إلى المدرسة ؟

....

٢ – ما العمل الذي قام به طارق لإنقاذ القطة ؟

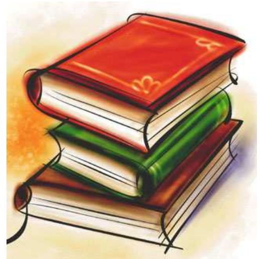
....

٣ – ماذا قال طارق للأولاد ؟

....

٤ – ماذا تعلمت من هذه القصة ؟ ....

٨ – الإمـلاء :



" الكتاب صديقي ، فهو يشرح صدري ، وينير الطريق أمامي ، فهو الوفي الأمين ، والصادق المخلص ، فإذا ما قلبت صفحاته وجدت علماً وخبرة وثقافة وأخلاقاً كريمة "

٩ – الإمـلاء :

" الماء ضروري لكل كائن حي ، يحيا به الإنسان ، ويعيش عليه الحيوان ، وينمو به النبات ، فمن فضل الله علينا أن جعل الماء موفوراً في كل مكان" .

١٠ – الإمـــلاء :

"يا رب أبعد عني الذنوب والمعاصي، وإذا وقعت في الخطأ؛ فساعدني على أن أتوب. يا رب حبب إلي العمل ، وابعد عني الإهمال والكسل، واجعلني دائماً من الناجحين"

١١ – الإمـلاء :

"نهر النيل كثير الخير، عظيم البركة، يناديه الصياد أن يخرج بشباكه السمك، والفلاح أن يسقي له النخل والزرع، والبستاني أن يروي له الأزهار حتى تتفتح"

١٢ –الإمـلاء :

جامع ، غلام ، معلمون ، حجاج ، غزال ، الظهر ، الذهب ، الطهر ، شهيد ، استطلاع.

أخطاء الضاء و الظاء :

١ – أكملي بالحرف المناسب مما بين الأقواس:

١ – زرت صديقي المري........ .	(ظ ، ض)
٢ – أوصانا الله بـ.......يارة المريض .	(ذ ، ز)
٣ – الشعب الفلسطيني ....ـابر على آلامه .	(ض، ص)
٤ – أنا أحب المـ.......ـلمين .	(س ، ش)
٥ – سننتصر رغم ....ـلم الاحتلال .	(ض، ظ)

٢ – أكملي الفراغ بالكلمات المناسبة مما بين الأقواس:

سلمت على صديقي	(سابر ، ضابر ، صابر)
.... الليل شديد في فصل الشتاء .	(ضلام ، ظلام ، طلام)
الشهيد له .... عظيم عند الله .	(ثواب ، سواب ، تواب)
اشتريت .... جميلة من السوق .	(سيابا ، ثيابا ، تيابا)
ذهب والدي .... صديقي .	(زيارة ، ذيارة ، زيادة)

٣ – أملاء :

ظاهر ، عريض ، محاضرة ، فضاء ، الصبر ،السفير، الصفير، اصطنع ، أثواب ، يستطيع .

ألف تنوين النصب :

أ ن ألف تنوين النصب لا تضاف في الحالات الآتية:

الاسم المنتهي بتاء مربوطة .	طاولةً

الاسم المنتهي بألف لينة أو قائمة.	فتىً – عصاً
الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على ألف .	ملجأً
الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على السطر يسبقها ألف .	سماءً _ عناءً

الاسم المنتهي بهمزة متطرفة على السطر إذا نون بتنوين الفتح فلاحظ الحرف الذي يأتي قبل الهمزة فإذا كان هذا الحرف لا يتصل بما بعده بقيت منفردة مثل جزءاً ، وإذا كان الحرف الذي قبل الهمزة يتصل بما بعده كتبت الهمزة على نبرة مثل عبئاً _ شيئاً .

١ – حددي الكلمات المنتهية بتنوين فتح مع تحديد سبب عدم إضافة ألف تنوين النصب :

١) أساء سمعاً فأساء إجابةً .

السبب: ....

٢) لا تسكت عن الحق حياءً .

السبب: ....

٣) أنشأت حكومتنا مرفأً جديداً .

السبب: ....

٤) لا تُلحق أذىً بأحد من الناس .

السبب: ....

٢ – استمعي واكتبي الكلمة الناقصة كما تسمعيها:

قرأت .... من سورة البقرة .	جزءاً
تبعث الشمس .... ساطعاً .	ضـوءاً
سمعت .... في إذاعة الصباح	دعـاءً
لا يُهمل المسلمون .... واحداً من مبادئ الإسلام .	مـبدأً
مازالت الطفلة .... في مهدها .	نائمةً

٣- الإمـلاء :

أنشأت الدولة مستشفىً حديثاً ، وفَّرت فيه أجهزةً طبيةً حديثةً وزودته بأطباء مهرةٍ ، واستطاع كل مريضٍ أن يجد فيه دواءً مناسباً دون عناءٍ أو مشقة .

تنوين الفتح "بإضافة ألف بعد الحرف الأخير :

- تنوين الفتح عبارة عن حركة فتح ونون ساكنة تلفظ ولا تكتب.
- التنوين يُوضع آخر الاسم النكرة الذي خلا من أل التعريف والإضافة .

١ – ضعي خطاً تحت الكلمات المنتهية بتنوين فتح :

١- حل الطالب السؤال حلاً جيداً .

٢- أنظف جسمي خوفاً من الأمراض .

٣- ازدحم الطريق بالمارة ازدحاماً .

٤- قال تعالى :"إن يشأ يذهبكم ويأتي بخلقٍ جديد ".

٥- أقبل الصديق مبتسماً .

٢-استمعي واكتبي الكلمة الناقصة كما تسمعيها:

أرسل العدو .... ليستطلع الأخبار .	عيناً
" لا يكلف الله .... إلا وسعها " .	نفساً
كان الخليفة – عمر بن الخطاب – .... في حكمه	عـادلاً
لا تصادق .... و	منافقاً _ كذاباً
تتطلب الدراسة .... و	هدوءاً _ تركيزاً

٣ – احذفي أل التعريف من الكلمات التي تحتها خط فيما يلي ثم أعيدي كتابتها:

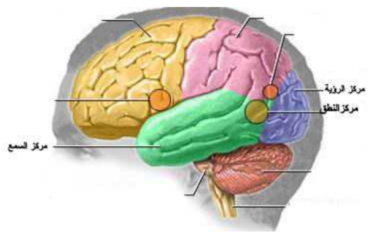
١) استحق أخي الجائزة . ...

٢) قرأت الكتاب المفيد . ...

٣) تنفست الهواء النقي . ...

٤) شربت الماء العذب . ...

٤–الإمــلاء :



الحمد لله الذي علم الإنسان علماً واسعاً ، ووهب له عقلاً مفكراً ، وأنعم عليه نعماً لا تعد ، ظاهرةً وباطنة ، وجعل له قلباً خافقاً بحب الله وجعل كل مخلوقاته مسخرةً لخدمته .

٥–الإمــلاء :

♠ اشترى لي أبي حقيبة جميلة ، وهي مصنوعة من الجلد المتين أضع فيها كتبي وكراساتي .

♠ الرياضة مفيدة للإنسان ، فهي تقوي العضلات ، وتمنح الجسم الحيوية والنشاط ، وتساعد العقل على التفكير السليم .

التعبير عن فهم نص معطى :

١ – أحمد تلميذ مجتهد ، اعتاد منذ بلغ عشر سنوات أن يدخر ريالاً كل يوم من مصروفه الخاص ، وكان والده يعطيه خمسة ريالات تشجيعا له كل شهر .

الأسئلة :

١) علام اعتاد أحمد كل يوم ؟

....

٢) عنوان القطعة السابقة : (الادخار ، المكافأة ، اجتهاد تلميذ)

٣) مرادف يدخر .... (يوفر ، يستهلك ، يأخذ)

٤) مضاد مجتهد .... (كسلان ، نشيط ، يتعاون)

٥) مفرد ريالات .... (اريال ، ريال ، رجال)

٦) حولي الفقرة السابقة إلى المؤنث

....

....

....

....

٢– عبد الله رجل طيب ، يحبه جيرانه ، ويحترمه أهل قريته ، يبدأ عمله في الصباح ، ولا يعود من حقله إلا بعد غروب الشمس .

يعمل عبد الله : (طبيب ، مهندس ، مدرس ، فلاح)

٣–الإمــلاء :

قريتي صغيرة لكنها جميلة ، هواؤها عليل ، وماؤها عذب لذيذ ،ترقد في وسط السهل بين المروج الخضر الساحرة .

٤– اقرأي القطعة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

للجار على جاره حقوق يجب أن يراعيها ، لتدوم الألفة بينهما ، ومن هذه الحقوق ، أن يحسن إليه بالقول والعمل ، فإذا حاول أحد إيقاع الأذى والضرر بجارك ، وجب عليك أن تمنع عنه ما يؤذيه .

١) تتحدث القطعة عن : (حقوق الإنسان ، حقوق الجوار ، حقوق الوالدين)

٢) مرادف تدوم : (تتوقف ، تتحرك ، تستمر)

٣) مضاد الألفة : (الكراهية ، المحبة ، العطاء)

٤) جمع كلمة العمل : (العمال ، الأعمال ، المعمل)

٥- زار محمود أخاه أحمد بعد أن عمل له الطبيب عملية جراحية ووجد الممرضات واقفات من حوله .

أين كان أحمد ؟ (في الحديقة ، في المدرسة ، في المستشفى)

حولي الفقرة السابقة إلى المؤنث .

....

....

....

....

٦- الإمــلاء :

يقضي الفلاحون يومهم في كفاح وصبر ، قانعين بما تخرج لهم الأرض من ثمرات.

٧- اقرأي القطعة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

المعلمة أم لك ، تهتم بتربيتك وتعليمك ، لتكوني امرأة تنفعي نفسك وأسرتك ووطنك .

الأسئلة :

١) تتحدث القطعة عن : (مهنة المعلمة ، فضل المعلمة ، صفات المعلمة) .

٢) تهتم المعلمة بـ .... (عيد ميلادك ، تربيتك ، أسرتك) .

٣) مرادف تهتم .... (تحافظ ، تخلص ، تهمل) .

٤) جمع المعلمة .... (المعلماتان ، المعلمات ، معلومات) .

٥) أسرتك الكاف ضمير .... (منفصل ، متصل ، متكلم) .

٨- صديقي حسام تلميذ يحب الحياة ويرغب في العلم ، وهو يعمل دائما بجد واجتهاد لا يمل ولا ييئس ، ويسهر الليالي الطوال .

تتحدث القطعة السابقة عن .... (الصديق المخلص ، الصديق المجتهد ، الصديق المهمل) .

٩- أكملي بالكلمة المناسبة :

١) .... حيوان وفي .   (الأسد ، الكلب ، النمر)

٢) .... يشرف على تنظيم المرور. (المدرس ، الشرطي ، الطبيب)

١٠- الإمــلاء :

الليل والنهار نعمتان من نعم الله علينا ، جعل الله النهار مبصرا ، فيه يعمل الإنسان جادا لكسب قوته ، والليل للراحة من عناء العمل .

١١- اقرأي القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

من مبتكرات العلم الحديث ، نجده في المنازل والمقاهي والأندية ، نشاهد فيه البرامج المفيدة ، والأناشيد الرائعة ، كما نشاهد فيه المسرحيات المضحكة والتمثيليات المؤلمة .

الأسئلة :

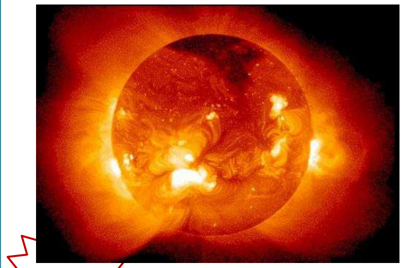
١) تتحدث القطعة عن .... (التليفون ، التلفاز ، الجوال)

٢) ماذا نستفيد من التلفاز ؟ ....

٣) مفرد الأناشيد .... (أنشودة ، نشيدة ، نشيد)

٤) مرادف المؤلمة .... (المضحكة ، السعيدة ، الحزينة)

٥) مِن .... (حرف جر ، اسم موصول ، اسم استفهام)



١٢- إن لضوئها وأشعتها أهمية بالغة في حياتنا فبالإضافة إلى أنها تضيء الكون وتبدد الظلام فهي ذات أثر كبير على صحة الإنسان .

تتحدث القطعة السابقة عن : ....

١٣ – اكتبي ثلاث فوائد للشمس :

.... ، .... ، ....

١٤ – الإمــلاء :

الوطن العربي جزء من العالم الكبير ، حمل مشاعل الحضارة قديما

ورفع شعارات الحرية والمحبة والإخاء إلى جميع الأنحاء في العالم .

١٥ – اقرأي القطعة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

كان محمد جالسا على مكتبه ، وأمامه كتاب مفتوح ، يقرأ فيه ، وفي يده اليمنى قلم ، ولما انتهى من القراءة ، أقفل الكتاب ، ووضع القلم في جيبه ثم قام ، والكتاب في يده اليسرى .

الأسئلة :

١) كان محمد جالسا على مكتبه . (يقرأ ، يقرأ ويكتب ، يكتب)

٢) بعد أن أنهى القراءة .... (قام ، نام ، جلس)

٣) كان محمد يقرأ والقلم .... (على الطاولة ، في يده اليمنى ، في يده اليسرى)

٤) استخرج من القطعة كلمتين متضادتين .... ، ....

٥) مضاد أمامه .... (جانبه ، خلفه ، تحته)

١٦–كان أشرف يعنى بالأرنب فينظف مكانها كل يوم ، ويفرشه بالقش ، ويضع لها الجزر أو الخبز أو البرسيم ، ويخرجها في الصباح من حظيرتها لتجري في الشمس ساعة أو ساعتين ، وجعل في الحظيرة مكانا تلد فيه الأرنب .

عنوان القطعة : (أشرف في البيت ، وقت النوم ، حجرة النوم)

١٧ – اكتبي الفقرة التالية بخط جميل :

الحياة أمامكم أيها النشء الجديد ولكم أن تكونوا سادة أو عبيدا ، عبيدا بالكسل والتواكل والغضب والثرثرة ، وسادة بالاجتهاد و العلم و الترتيب وحفظ اللسان والصدق.

....

....

....

....

١٨ – اقرأي القطعة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها:

بعض النحل وظيفته تنظيف الخلية من الأوساخ ، ومن النحل الذي يموت في داخلها ، وبعضه يعمل حارسا للخلية ، يحميها من الحشرات التي تحاول أن تدخل فيها لتأخذ شيئا من عسلها ، وإذا كان للحشرات أجنحة فإن النحل يمزق أجنحتها ، ويلدغها حتى الموت .

الأسئلة :

- موضوع الفقرة السابقة .... (تنظيف الخلية ، حراسة الخلية ، عمل النحل)
- هات من الفقرة كلمة بمعنى (جزء) ....
- النحل الذي يحمي الخلية من الأعداء يشبه .... (الطبيب ، الجندي ، المعلم)
- يلدغها حتى تموت معنى يلدغها .... (يضربها ، يقتلها ، يقرصها)
- تهاجم الحشرات خلية النحل لـ .... (قتل النحل ، احتلال الخلية ، سرقة العسل)

١٩ – كان إبراهيم مريضا ، فجلس على الكرسي ، ومد رجليه ، و ذراعيه وأسند رأسه إلى الوراء ، وقال : أرجو الهدوء .

الكلمة التي تدل على أدب إبراهيم هي .... : (أسند ، مد ، أرجو ، تستدعوا)

٢٠ – الإمـلاء :

غربت الشمس وأخذت الدنيا تظلم شيئا فشيئا وبدأت النجوم تلمع في السماء وبعد قليل ظهر القمر مستديرا مثل قرص من فضة ولما نظرنا إلى الماء وجدنا نور القمر ينعكس عليه .

....

....

....

....

٢١ – اقرأي القطعة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

أحمد يعيش في القرية، أراد أحمد أن يزور المدينة ، ليشاهد العمارات العالية والمصانع الضخمة فيها، زار أحمد المدينة، وقضى فيها وقتاً ممتعاً، واشترى لأولاده هدايا جميلة ففرحوا بها كثيراً .

الأسئلة :

١ – ضعي خطاً تحت الإجابة الصحيحة :

- العنوان المناسب للقطعة هو زيارة .... (للقرية ، للبادية ، للمدينة)
- أحمد يعيش في .... (المدينة ، القرية ، المخيم)
- أراد أحمد أن يزور المدينة ليشاهد .... (المصانع ، المدارس، الحقول)
- اشترى أحمد لأولاده .... (كتباً ، فواكه ، هدايا)
- قضى أحمد في المدينة وقتاً............ . (ممتعاً ، طويلاً، قصيراً)

٢ – أجيبي عما يأتي :

أ – لماذا أراد أحمد أن يزور المدينة ؟

....

ب – أيهما أجمل القرية أم المدينة ؟ ولماذا؟

....

ج – هل فرح الأولاد بعودة أبيهم ؟لماذا؟

....

٢٢ – صلي كل كلمة بما يفيد معناها :

يعيش	يشاهد	ممتعاً	ثمينة	قضى
يرى	جميلا	يسكن	غالية	أمضى

٢٣ – اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

مضاد (يعيش)	مضاد (فرحوا)	مفرد (العمارات)	مفرد (المصانع)	جمع (القرية)	جمع (المدينة)
يموت	ضحكوا	العامر	المصنع	القريات	المدن
يسكن	حزنوا	العمارة	الصانع	القرى	المدني
يلعب	سرّوا	المعمار	الصنع	القارئ	المدنات

٢٤ – اقرأي الأسئلة التالية ثم أجب عنها :

١) أين تسكن ؟ ....

٢) ماذا يعمل والدك؟ ....

٣) ماذا تحب أن تصبح عندما تكبر ؟..

٢٥ – الإمـلاء :

يحب أحمد مدرسته ، ويذاكر دروسه، ويتعاون مع زملائه في المحافظة على النظافة والنظام.

٢٦– اقرأي القطعة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

سوسن بنت صغيرة ولطيفة ، اشترى لها أبوها لعبة جديدة وجميلة من بائع اللعب الذي يسكن قريباً من المنزل أخذت سوسن تلعب باللعبة وهي فرحانة وإذا نامت تضع اللعبة على سريرها وتحكي لها القصص والحكايات .

ضعي خطاً تحت الإجابة الصحيحة :

- العنوان المناسب للقطعة سوسن .... (اللطيفة ، العنيفة ، الظريفة)
- اشترى لها أبوها .... (فستاناً ، كراسة ، لعبة)
- اشترى الوالد اللعبة من بائع .... (الخضر ، اللعب ، الفواكه)
- عندما تنام سوسن تضع لعبتها على .... السرير، الخزانة ،الأرض)
- بائع اللعب يسكن............ من المنزل .... قريباً ، بعيداً ، بجانب)

٢. أجيبي عن الأسئلة التالية :

ماذا اشترى الأب لسوسن ؟

....

صفي سوسن .

....

هل أحبت سوسن لعبتها ؟

....

ماذا كانت تحكي سوسن للعبتها ؟

....

٢٧– اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- كلمة حكاية تعني .... (نشيد ، تمثيلة ، قصة)
- مفرد القصص .... (القصة ، المقص ، القاص)
- جمع لعبة .... (ملاعب ، لعب ، لاعبون)

٢٨– صلي كل كلمة بمضادها :

جديدة	جميلة	قريبة	صغيرة
قبيحة	بعيدة	كبيرة	قديمة

٢٩ – اقرأي العبارات التالية وارسمي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

نذهب إلى مكتبة المدرسة لـ	أقول لمن يقدم لي معروفاً
أ– نشتري الكتب منها	أ– شكراً
ب– نجلس على المقاعد فيها	ب– آسف
ج– نقرأ القصص المفيدة	ج– عفواً
د– نكتب واجباتنا المدرسية	د– مع السلامة

٢٩ – أجيبي عما يأتي /

من أين نشتري الخضروات ؟

....

أين يعيش الأسد ؟

....

ماذا نتعلم من القصص ؟

....

٣٠– اقرأي القطعة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

قال الأب لابنه أحمد : غداً يبدأ شهر رمضان ، فهل ستصوم يا أحمد ؟ قال أحمد : نعم يا أبي ، أنا أحب رمضان وليالي رمضان، ففيه المساجد تنير، والقرآن نسمعه في كل مكان.

قال الأب : جزاك الله خيراً يا بني.

اختاري الإجابة الصحيحة :

- يصوم المسلمون شهر .... (شوال ، رمضان ، شعبان)

في شهر رمضان نسمع القرآن في ....(المدرسة ، الشارع ، كل مكان)

يفطر الصائم عند سماع أذان ....(العشاء ، الصبح ، المغرب)

أجيبي عما يأتي :

ماذا قال الأب لابنه ؟

....

هل يحب أحمد شهر رمضان ؟ لماذا؟

....

هل تصوم في شهر رمضان ؟ لماذا ؟

....

٣١- اكتبي الجملة التالية غيباً في كراستك:

يجب على الأبناء طاعة الآباء .

....

٣٢-اقرأي القطعة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

شعر حسام بألم في بطنه ، فأخذته أمه إلى الطبيب ، فحص الطبيب حساماً وكتب له العلاج ، فتناول حسام العلاج حتى شفي .

اختاري الإجابة الصحيحة:

١) العنوان المناسب للقطعة .... (حسام المجتهد ، حسام المريض ، حسام المؤدب)

٢) شعر حسام بـ .... (علم ، ألم ، قلم) .

٣) أخذته أمه إلى .... (المهندس ، الطبيب ، المعلم) .

٤) تناول حسام العلاج حتى .... (شبع ، شفي ، مات) .

أجب عما يأتي :

ماذا كتب الطبيب لحسام ؟

....

هل تناول حسام الدواء ؟ لماذا ؟

....

ماذا يفعل من يشعر بالألم ؟ لماذا؟

....

٣٣- اختاري الإجابة الصحيحة بحسب المطلوب :

١- معنى شعر ....(أنشد ، أحس ، أقدم)

٢- مضاد شفي ....(مرض ، مات ، سلم)

٣- جمع الطبيب ....(الطبيون ، الأطباء ، الطبيبات)

٣٤- أجب عن الأسئلة التالية:

١) نقول للمريض : ....

٢) نذهب للطبيب لكي : ....

٣) الطبيب يفحص المريض لـ : ....

٣٥- أجيبي عن الأسئلة التالية:

١- ماذا نتعلم في المدرسة ؟

....

٢- كيف نتعامل مع الأصدقاء ؟

....

٣٦- اكتبي الجمل التالية غيباً في كراستك :

١) الغذاء الجيد يقينا من شر الأمراض .

٢) درهم وقاية خير من قنطار علاج .

٣) أعطى المعلم الجائزة للتلميذ المجتهد لأنه يستحقها.

٣٧- ضعي علامة (✓)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗)أمام العبارة الخطأ:

١. ( ) قم للصلاة. أسلوب نـداء

٢. ( ) قد تمطر السماء غدا. أسلوب توكيد

٣. ( ) اذهبْ إلى المدرسة. أسلوب أمـــر

٤. ( ) لا تكتبْ على الجدران. أسلوب نـفي

٥. ( ) إن غزّةَ مدينة جميلة. أسلوب توكيد

٦. ( ) كيف حالك يا عمي. أسلوب نـداء

٧. ( ) ما تأخرت عن المدرسة. أسلوب نــهي

٣٨- بيني نوع كل أسلوب مما يأتي :

- إن الله مع المؤمنين. أسلوب ....
- يا وطني الحبيب أفديك بروحي. أسلوب ....
- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. أسلوب ....
- ليس المؤمن كاذبا. أسلوب ....
- راقب الله في عملك. أسلوب ....
- هل سافرت إلى مدينة القدس. أسلوب ....

٣٩- اختاري من العمود "أ" ما يناسبه من العمود "ب" فيما يأتي :

المجموعة "أ"	المجموعة "ب"
١. لا أصاحب الأشرار.	( ) أسلوب توكيد
٢. أتقنْ عملك .	( ) أسلوب استفهام
٣. لا تتسرعْ في الإجابة.	( ) أسلوب نداء
٤. إن الله يحب عباده المخلصين.	( ) أسلوب نفي
٥. هل تحترم والديك ؟	( ) أسلوب أمر
٦. يا أخي العربي حافظْ على مقدساتك.	( ) أسلوب نهي

٤٠- ضعي خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

إعداد و تصميم / ورد الحلوة

١) قال تعالى: ﴿ لَا تَحْزَنْ ﴾ أسلوب : (نفي ، توكيد ، نهي ، أمر).

٢) "هل فهمت الدرس" أسلوب: (أمر ، استفهام ، نفي ، توكيد) .

٣) "يا محمد العمل شرف" أسلوب: (أمر ، استفهام ، نهي ، نداء) .

٤) "استعذْ بالله من شرار الناس" أسلوب : (أمر ، نهي ، استفهام ، توكيد) .

٥) ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ [الأنفال:٤٦] أسلوب : (أمر ، توكيد ، استفهام ، نفي) .

٦) ﴿ لَا يُحِبُّ الْمُسْتَكْبِرِينَ ﴾ [النحل:٢٣] أسلوب : (نهي ، نفي ، توكيد ، أمر) .

٤١- ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أسلوب الاستفهام فيما يلي :	
ما أجمل السعادة.	انتبه إلى إشارة المرور.
لا تأكل الحلوى المكشوفة.	متى يعود الحجاج.
أسلوب الأمر فيما يلي :	
لن أبيعَ أرضي.	أنا أعرفُ السباحة.
ما سكت عاقل عن حقه	ساعدْ والدك في قطف الزيتون.
أسلوب النداء فيما يلي :	
عاشر الناس بالمعروف.	يا بني إن الحياة كفاح.
هل زرت الأهرام.	ليت السلام يعم.
أسلوب النهي فيما يلي :	
ما أجملَ فصل الربيع.	لا تُهملْ واجبك.
"أقيموا الصلاةَ وآتوا الزكاة ".	متى تسافرُ.
أسلوب التوكيد فيما يلي :	
هل سافرت إلى مكة المكرمة.	لا تندم على فعل الخير.
إن المكتبة نظيفة.	" وقل رب زدني علما ".

أسلوب النفي فيما يلي :	
احذر مصاحبة اللئيم.	إن البر يهدي إلى الجنة.
ما خاب من فكر.	هل اشتركت في الرحلة.

٤٢ – حاكِ أسلوب النهي التالي :

لا تُهمل التفكير في مخلوقات الله .

لا .... دروسك .

.... الحلوى المكشوفة .

٤٣ – اطلب من زميلك الامتناع عن :

١) كسر الزجاج ....

٢) قطع الأشجار ....

٤٤ – مر زملاءك بما يلي :

١) المحافظة على نظافة المدرسة ....

٢) مذاكرة الدروس ....

٣) احترام المعلمين ....

٤٥ – اكتبي جملا من تعبيرك مستخدمةً الأساليب اللغوية التالية :

أسلوب أمر :

....

أسلوب نهي:

....

أسلوب نداء :

....

أسلوب استفهام :

....

أسلوب توكيد :

....

أسلوب نفي :

....

٤٦ – اقرأي الفقرة التالية ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :

قال عاطف لوالده : أريد أن تشتري لي ساعة مثل ساعة أخي أحمد ، قال الوالد : أتعرف من الذي دفع له الثمن ؟ لقد ادخر من مصروفه ،واشترى الساعة . لا تعجب من ذلك : القليل مع القليل كثير . انظر إلى المنزل الضخم إنه يتكون من حجر صغير على حجر صغير ، اقتنع عاطف بكلام والده ، وعرف أن الادخار دليل العقل ، وسبيل لتحقيق ما نريد .

الأسئلة :

نصف والد عاطف بأنه: .... (متسرع ، بخيل ، عاقل ، كريم) .

العنوان المناسب للقطعة: .... (الساعة ، الادخار ، العقل ، المصروف) .

استخرجي من القطعة :

أسلوب استفهام :

....

أسلوب توكيد :

....

أسلوب أمـر :

....

٤٧ – تعيش أنواع الأسماك في أماكن متنوعة وعلى أعماق متباينة بعضها سابح على سطح الماء وبعضها الآخر في الأعماق .

اكتبي القطعة السابقة بخط جميل :

أين تعيش الأسماك؟

....

ما فائدة الأسماك ؟

....

٤٨ – الإمـلاء :

رحلات الطيور مرهقة وشاقة، تحتاج الطيور فيها إلى القدرة على تحمل الطيران لمسافات بعيدة ، والصبر على قلة الغذاء ، فتعلم منها الصبر والكفاح، واحذر الإهمال والتسرع .

٤٩ – اقرأي القطعة التالية ، ثم أجب الأسئلة التي تليها:

شعر الشيخ بدنو أجله ، فجمع أولاده الأربعة ليوزع عليهم أمواله ، واحتفظ بأربع جواهر ، ليعطيها لهم بشرط أن يعمل كل واحد منهم عملاً صالحاً ، وبعد أسبوع من الاجتماع التقى الشيخ بأولاده مرة ثانية ، وعرف أن كل واحد منهم عمل عملاً صالحاً يستحق عليه جوهرة.

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) اجتمع الشيخ بأبنائه لـ .... (ينصحهم ، يودعهم ، يوزع ماله)

٢) احتفظ الشيخ بـ .... (الأرض ، المال ، الحلي)

٣) أصف ثروة الشيخ بـأنها .... (قليلة ، كثيرة ، متوسطة)

٤) نتعلم من القصة .... (حب المال ، العمل الشريف ، حب النفس)

٥) من يشعر بمفارقة الحياة يكتب .... (وصيةً ، سنداً ، كتاباً)

املأي الفراغات التالية بالتراكيب اللغوية المناسبة مما بين القوسين:

(احتفظ بـ ، يوزع على ، يستحق على ، شعر بـ ، التقى بـ)

١) الغني .... الفقراء أموال الزكاة.

٢) الطالب المجد .... الجائزة .... تفوقه.

٣) الطفل .... البرد.

٤) خرج السجين و .... أهله.

٥) .... أحمد .... كتبه المدرسية لأخيه.

أكملي بالتراكيب اللغوية المناسبة من العمود المقابل :

م	الجُمـــل	التراكيب اللغوية
١)	أحمد .... التبرعات .... زملائه المحتاجين.	يتعلم في
٢)	المسلم .... أخيه المسلم.	يقدم لـ
٣)	الناظر الجائزة .... المتفوق.	يسلم على
٤)	الطالب .... المدرسة العلوم النافعة.	جمع لـ
٥)	يحب الطالب المجيهد أن .... الأنشطة المدرسية.	يشارك في

٥٠ – اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المعلم .... تلاميذه التمسك بالقيم النبيلة.

(طلب عن ، طلب من ، طلب في)

البطل .... الموقع مرفوع الرأس.

(أقبل إلى ، أقبل بـ ، أقبل عن)

محمد صلى الله عليه وسلم .... رعاية جده.

(عمل في ، نشأ في ، كبر في)

(تدعو بـ) – (ضعي التركيب اللغوي السابق في جملة من تعبيرك).

....

٥١ – أكملي الفراغات التالية بالتراكيب اللغوية المناسبة بحيث تكون قصة مفيدة:

(خلع – أنقذ من – يسير على – شكره على – ألقى بـ)

بينما كان سمير .... شاطئ النهر ، رأى طفلاً يصارع الموت ، .... سمير

ملابسه .... سرعة ، و .... نفسه في النهر ، و .... سمير الطفل

.... الغرق ، و .... الناس .... شجاعته.

٥٢- "الفلاح الفلسطيني يحب أرضه ، ويعمل بنشاط وكفاح"

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يتصف الفلاح الفلسطيني بـ (البخل ، الخيانة ، النشاط)

٢) يحب الفلاح الفلسطيني أرضه لأنها (جميلة ، غالية ، رخيصة)

٣) ترد الأرض الجميل للفلاح بـ (خيراتها ، تعبها ، ترابها)

٤) من واجبنا نحو الفلاح (توبيخه ، احترامه ، احتقاره)

٥) من الأشجار التي تزرع في بلادنا (الصمغ ، الأرز ، الزيتون)

٥٣- أكملي الفراغات التالية بالتراكيب اللغوية المناسبة مما بين القوسين:

(يدافع عن – يغرس في – يحافظ على – يأكل من – يتعهد بـ)

١) الحُرُّ .... أرضه ببسالة.

٢) الأب .... سداد الدين.

٣) الفلاح .... أرضه الشجر و .... الخيرات.

٤) المسلم .... أداء صلاة الجمعة في المسجد.

١- ماذا يفعل الفلاح إذا اقترب العدو من أرضه ؟

....

٢- بالتعاون والاتحاد .... ما نريد. (نصل بـ ، نصل إلى ، نصل على)

٣- نموت .... الوطن. (دفاعاً عن ، انتقاماً من ، هروباً من)

٥٤- ضعي التركيب اللغوي المناسب في المكان المناسب من الشكل المقابل في العبارات التالية:

يذهب إلى – يناضل لـِ – يعمل بـ – يسعى من – يسهر على

- الوالد .... أجل سعادة أبنائ
- الناظر .... المدرسة مبكراً.
- الطبيب .... راحة المريض.
- كل فرد .... إخلاص يجد ثمرة عمله.
- الشعب الفلسطيني .... ينال حريته.

٥٤- اختاري التركيب اللغوي المناسب مما بين القوسين:

١. المقاومة الفلسطينية .... كثير من الدعم من أشقائنا.

(تحتاج من ، تحتاج لـ ، تحتاج في)

٢. الحاسوب .... كثير من مجالات الحياة.

(دخل عن ، دخل في ، دخل من)

٣. العاقل من .... نصائح الآخرين.

(يستمع بـ ، يستمع عن ، يستمع لـ)

٥٥- (تفانى صلاح الدين في إصلاح أحوال المسلمين والدفاع عن بلادهم ورغم الانتصارات المتوالية التي حققها لم يهتم بالدنيا وكسب الأموال حيث إنه توفي ولم يترك في خزانته الكبيرة إلا ديناراً ونصف دينار لأنه كان ينفق أمواله في مساعدة المحتاجين ،ومع شدته وقوته في القتال إلا أنه كان يعامل أعدائه معاملة حسنة ، ويعفو عن الكثير منهم .)

ضعي خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- كان صلاح الدين الأيوبي .... أمواله في مساعدة المحتاجين.

(يدخر ، يوفر ، ينفق)

- عامل صلاح الدين الأيوبي الأسرى ....

(بالعنف ، بالقسوة ، بالحسنى)

- نتعلم من حياة صلاح الدين ....

(مساعدة المحتاجين ، المعاملة السيئة ، الظلم)

- صلاح الدين الأيوبي بطل ....

(مسيحي ، يهودي ، مسلم)

- لم يهتم صلاح الدين بالدنيا. أسلوب ....

(أمـر ، نهـي ، نفـي)

٥٦ - أكملي بالتراكيب اللغوية المناسبة مما بين القوسين:

(استولى على ، قاد إلى ، تميز بـ ، منع من ، عاملهم بـ)

صلاح الدين الأيوبي .... المسلمين .... النصر في معركة حطين وأسر عدداً من الأعداء و .... الحسنى ، .... صلاح الدين .... ذكائه وحسن إدارته ، فجمع صفوف العرب و .... بحيرة طبريا ، و .... العدو .... الوصول إليها.

٥٧ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الأب .... تربية أبنائه.

(يهتم من ، يهتم على ، يهتم بـ)

- الشعب الفلسطيني .... الدفاع عن الأرض.

(تفانى في ، تفانى إلى ، تفانى من)

- العصفور .... الوصول إلى عشه.

(تمكن من ، تمكن في ، تمكن على)

- خرج الأسد لـ.................... طعام يأكله.

(يبحث بـ ، يبحث عن ، يبحث لـ)

- الفلاح .... بقرته .... حبل متين.

(أكمل بتركيب لغوي مناسب)

٥٨ - اختر للعمود "أ" ما يناسبه من العمود " ب" :

العمود "أ"	العمود "ب"
.... الرصيف يحقق لك السلامة.	الوصول إلى
.... الآخرين يسهّل العمل.	التعاون مع
درهم وقاية .... قنطار علاج.	السير على
.... مقدساتنا واجب ديني.	خيـر مـن
الحياة هي .... الحرية.	الدفاع عن

٥٩ - اختاري:

يحكم على - يصلي في - تكتب بـ - يعمل في -يذهب إلى

١. الطالب .... مدرسته ليتعلم.

٢. الفلاح .... حقله.

٣. المسلم .... المسجد لينال الثواب .

٤. عفاف .... القلم .

٥. القاضي .... اللص .

٦٠ - كان رجل وزوجته يقطنان في قرية نائية ، وفي يوم خرج الزوج للعمل ، كما خرجت الزوجة كي تملأ جرة الماء من نبع بعيد ، وتركت طفلها في حراسة كلبها الوفي.

أ- أكملي الناقص من أحداث القصة من الشكل المقابل:

(يسيل من – انقض عليه– قتله بـ– تسلل إلى – ألقت على)

وفي أثناء ذلك .... البيت ثعبان ضخم ،و .... الكلب ، و .... أسنانه القوية.عادت الأم فرأت الدم .... فم الكلب ، .... الجرة .... رأسه وقتلته. بعد فترة سمعت الأم صراخ طفلها وبجواره ثعبان ميت ، فندمت وقال لها زوجها في التأني السلامة وفي العجلة الندامة.

ب- اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كان الرجل وزوجته يسكنان في .... (مدينة ، مخيم ، قرية)
- خرجت الزوجة تملأ جرة الماء من .... (بئر ، نبع ، نهر)
- مرادف نائية : .... ، جمع كلب : .... ،مضاد الوفي : ....

٦٠- أكملي بمضاد ما تحته خط فيما يلي:

١. الوالد ذهب إلى المستشفى. (..........)

٢. المتسابق يصعد على الجبل. (..........)

٣. الرجل طلب من جاره الأمانة. (..........)

٤. الفريق فاز في المباراة. (..........)

٦١-أجيبي حسب المطلوب:

- المعلم .... السبورة. (ضع تركيباً لغوياً مناسباً)
- العامل يذهب إلى عمله صباحاً و.......... من عمله مساءً. (أكمل بالمضاد)

٦٢- حولي الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية:

- يعيش الأسد في الغابة.

....

٦٣- كوني من كلمات كل سطر جملة مفيدة وتدرب عليها إملائياً :

(القاضي ، بـ ، العدل ، يحكم ، الناس ، بين)

....

(المطار ، الحاج ، توجه ، إلى)

....

(أحمد ، سلة ، يلقي ، المهملات ، في ، الأوراق)

....

(الأمطار ، صيفاً ، على ، اليمن ، تسقط)

....

٦٤- (أجابت المدرسة مطالب المجتمع ، فاتجهت إلى التعليم الأساسي لتخريج المواطن الذي يحب العمل وعملت على تزويده بقدرٍ من المهارة اليدوية في أي حرفةٍ ينفع بها نفسه.)

أ-اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أجابت المدرسة مطالب .... (الفرد ، الأسرة ، المجتمع)

المدرسة .... التعليم الأساسي. (اتجهت إلى ، انصرفت عن ، اقتصرت على)

٣. من يتعلم .... نفسه. (يضر ، يفيد ، يغتر)

٤. مفرد مطالب .... (مطلب ، مطلوب ، متطلب)

٥. جمع حرفة .... (حروف ، أحرف ، حرف)

ب- حولي الجملة الاسمية إلى جملة فعلية فيما يلي:

- السلطة الوطنية توفر للشعب حياة كريمة.

....

- الصياد يصطاد السمك من البحار.

....

- المسجد الأقصى يوجد في القدس.

....

٦٥- اكتبي التركيب اللغوي المناسب لمعنى كل عبارة فيما يلي:

يستيقظ من – تنطلق إلى – نجيب عن – يغرد بـ – اكتب بـ

.... خط واضح.

.... أسئلة المعلم بأدب.

العصفور .... صوته الجميل.

النشيط .... نومه مبكراً.

الحافلة .... المدرسة صباحاً.

٦٦- اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. اقرأ في الكتب واسأل نفسك دائماً. (جملة فعلية ، جملة اسمية)

٢. يشاهد الإنسان أسراباً .... الطيور. (في ، إلى ، من)

٣. جمع المهارة .... (المهر ، الأمهر ، المهارات)

٤. .... تنظيف البيت. (ساعدت في ، ساعدت إلى ، ساعدت من)

٥. تهاجر الطيور في الشتاء. (حولي الجملة الفعلية السابقة إلى جملة اسمية)

....

٦٧- اكتبي أبيات الشعر التالية بخط جميل إملائياً:

انظر لتلك الشجرة	ذات الغصون النضرة
كيف نمت من حبة	وكيف صارت شجرة
....	....
....	....

٦٨- ضعي التركيب اللغوي (انظر لـ) في جملة من تعبيرك.

....

٦٩- قال تعالى :" وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ(١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ(١٩) "[لقمان].

اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الآيات السابقة من سورة .... (محمد ، لقمان ، يونس)

٢) أمرنا الله سبحانه أن نقصد في .... (الصوت ، السير ، السمع)

٣) قال تعالى : .... صوتك. (اغضض من ، اقصد في)

٤) ﴿وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا﴾ مرادف مَرَحًا: .... (مسروراً ، مسرعاً ، مختالاً)

٥) ﴿وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ﴾ أسلوب : .... (نهي ، نفي ، توكيد)

٧٠- أكملي الفراغ بالتركيب اللغوي المناسب مما بين القوسين:

(يفرج عن ، يحب من ، يدعو إلى ، أعوذ بـ ، يفوز بـ)

١) الله .... يتواضع.

٢) الإسلام .... عبادة الله.

٣) الصديق .... صديقه في محنته.

٤) المؤمن .... الجنة.

٥) قال تعالى : " قل .... رب الناس ".

٧١- اذكري مرادف ما تحته خط فيما يلي:

١) المجتهد يحرص على أداء واجباته. (..................)

٢) عند سماعك لخطبة الجمعة أنصت إلى الخطيب. (..................)

٣) الطفل فرح بالبلبل. (..................)

٤) الصديق عاد صديقه في المستشفى. (..................)

٥) أمي تعد لنا الطعام. (..................)

٧٢- أكملي بحسب المثال :

مروان يجتهد في دروسه .

الفلاح .... عمله .

الزيتون .... فلسطين .

الحاسوب .... معظم المدارس في المملكة .

محمود .... مدينة الدمام .

والدي .... رحلة إلى مكة .

٧٣- وظفي التراكيب التالية في جمل مفيدة من عندك :

(يذهب إلى ، يزرع في ، ينتشر في ، يبتعد عن ، يجلس على)

م	التركيب	الجمـــل
١)	يذهب إلى	
٢)	يزرع في	
٣)	ينتشر في	
٤)	يبتعد عن	
٥)	يجلس على	

٧٤- أكملي بحسب المثال :

م	الجمـــل	الجمل بعد التغيير
١)	تتفتح الأزهار في فصل الربيع.	الأزهار تتفتح في فصل الربيع .
٢)	تسقط الأمطار بغزارة في فصل الشتاء.	
٣)	انتصر المسلمون على الفرنجة في معركة حطين.	
٤)	انتشرت المصانع في بلادنا .	
٥)	تذهب طالبات المدرسة في رحلة إلى البحر.	

٦)	يعمل المواطن الصالح على بناء وطنه.	

٧٥- أكملي كل جملة بتركيب لغوي مناسب من عندك :

الولد .... الكرة .

.... بيت قريب من المدرسة .

.... المسجد لأتعلم دروس التلاوة .

الأم .... صغارها .

٧٦- ضعي خطاً تحت التركيب اللغوي المناسب لكل عبارة :

لن .... حقنا في القدس. (نتنازل عن ، نضيع عن ، نتعاون في)

لن .... الدفاع عن وطننا. (نتهاون في ، نشارك في ، نتعاون في)

الصحة .... رؤوس الأصحاء. (مرض على ، وباء على ، تاج على)

المخترعات الحديثة .... البشرية. (ضارة لـ ، مفيدة لـ ، معقدة لـ)

كان عمر بن الخطاب .... حكمه. (ظالماً في ، مستهتراً في ، عادلاً في)

٧٧- استمعي ، وأكملي بالكلمة التي تسمعها:

نحب أن .... أمان وسلام . (نعيش في)

.... الشارع بحذر شديد . (سر في)

.... جائزة قيمة . (حصلت على)

.... برنامج هادف . (استمعت إلى)

الشعب الفلسطيني .... تحرير وطنه. (يسعى إلى)

٧٨- اكتبي من عندك خمس جمل تحتوى على التراكيب التالية :

م	التركيب	الجمـــل
١)	يحلم بـ	

٢)	يتحقق بـ	
٣)	تتميز بـ	
٤)	يأكل بـ	
٥)	يضرب بـ	

أدوات الاستفهام :

أدوات الاستفهام تأتي للسؤال أو الاستفسار عن شيء معين .

أدوات الاستفهام هي :

أداة الاستفهام	استخدامها
هل	تستخدم للاستفسار عن مضمون الجملة ويكون الجواب عنها بنعم أو لا .
ماذا	تستخدم للاستفسار عن فعل قام به عاقل أو غير عاقل .
لماذا	تستخدم للاستفسار عن السبب .
أين	تستخدم للاستفسار عن المكان .
متى	تستخدم للاستفسار عن الزمان .
كيف	تستخدم للاستفسار عن الحال .
مَن	تستخدم للاستفسار عن العاقل .
كم	تستخدم للاستفسار عن العدد .
ما	تستخدم للاستفسار عن غير العاقل .

١ - ضعي خطاً تحت أداة الاستفهام في الجمل التالية :

٦) متى تذهب إلى المدرسة ؟

٧) من الذي كتب إليك هذه الرسالة ؟

٨) ماذا تأكل في طعام الإفطار ؟

٩) هل سجّلت اسمك في المخيم الصيفي ؟

١٠) ما عاصمة فلسطين ؟

١١) كم شجرةً في حديقة المدرسة ؟

١٢) أين يوجد المسجد الأقصى ؟

٢ - اختاري أداة الاستفهام المناسبة مما بين القوسين :

١) .... تحب قراءة القصص ؟ (ماذا ، كيف ، هل)

٢) .... يأتي عيد الفطر ؟ (أين ، متى ، ماذا)

٣) .... كتب إليك هذه الرسالة ؟ (متى ، هل ، من)

٤) .... المناطق التي زرتها ؟ (لماذا ، متى ، ما)

٥) .... يقدّم الطعام للزائرين ؟ (ماذا ، كم ، مَنْ)

٣ - أكملي بأداة استفهام مناسبة :

١) .... ينزل المطر ؟

٢) .... يقع مسجد قبة الصخرة ؟

٣) .... شرطياً في المركز ؟

٤) .... في المطار طائرات ؟

٥) .... تأكل الحيوانات المفترسة ؟

٦) .... يعالج المرضى في المستشفى؟

٧) .... جزاء من يخلص في عمله ؟

٤ - اكتبي أداة الاستفهام المناسبة للسؤال عما يلي كما في المثال التالي :

١) عدد عقارب الساعة .

كم عدد عقارب الساعة ؟

٢) زمان نضج البرتقال .

....؟

ضعي سؤالاً لكل إجابة فيما يلي :

....؟

١) الذي حرَّرَ المسجد الأقصى هو صلاح الدين الأيوبي .

....؟

٢) نعم ، أنا بخير والحمد لله .

٥- رتِّبي كلمات كل سطر لتكوِّن أسلوب استفهام :

(تحب ، هل ، كرة ، القدم).

....؟

(العطلة ، تقضي ، أين ، الصيفية)

....؟

٦- ضعي كل أداة استفهام مما يلي في جملة من تعبيرك :

كيف : ....

لماذا : ....

هل : ....

أين : ....

كم : ....

متى : ....

٧- الإمـلاء :

١) ﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الغَاشِيَةِ ﴾ [الغاشية:١]

٢) قال تعالى : " وما تلك بيمينك يا موسى

٨- أكملي بأداة استفهام مناسبة :

١) .... يوماً نحتفل بعيد الفطر ؟

٢) .... عدد أيام الأسبوع ؟

٣) .... نستخرج من البحر ؟

٤) .... تسكن أنت وأسرتك ؟

٥) .... بنى الأهرامات في مصر ؟

٦) .... اسم صوت الديك ؟

٧) .... زرت أقاربك في العطلة الصيفية ؟

٩- بيني نوع (ما) في الجمل التالية :

١) ما أجمل الربيع ! (................)

٢) ما لون البحر ؟ (................)

٣) أعجبني ما رأيته في الحديقة . (................)

٤) ما حضر سعيد إلى عمله . (................)

٥) ما عدد الكتب في المكتبة ؟ (................)

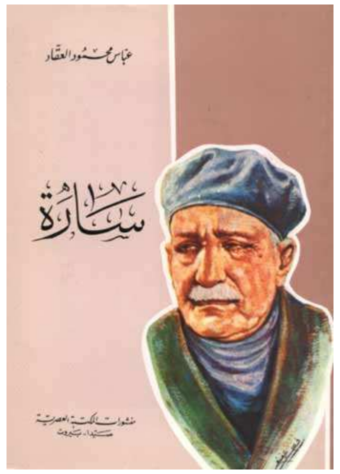
١٠- بيني نوع (مَنْ) في الجمل التالية :

١) من يعرف معلومات عن سمك القرش ؟ (................)

٢) أنا أثق بمن تثق به . (................)

٣) من أول زوجات النبي (ص) ؟ (................)

١١- اقرأي القطعة التالية ، ثم أجيبي عن الأسئلة التي تليها :



" سأل المعلم التلاميذ ذات يوم عن شخصية العقاد قائلاً : ماذا تعرفون عن الكاتب المشهور محمود عباس العقاد ؟ وهل قرأتم شيئاً من مؤلفاته ؟ فأجاب التلاميذ بأنهم لا يعرفون شيئاً عن العقاد. فقرأ المعلم قصة أمام التلاميذ تتحدث عن حب العقاد الشديد للقراءة والمطالعة ، إذ أنه كان يوفر من مصروفه ليشتري به كتاباً يقرؤه ، وفي ختام الدرس سأل المعلم : مَنْ مِنْكُم يكتب بحثاً عن العقاد ؟

- تتحدث القطعة السابقة عن ....
- ماذا تعلمت من القطعة السابقة ؟

....

(سأل عن) ضعي التركيب السابق في جملة مفيدة .

....

في القطعة السابقة كلمتان متضادتان ،اذكريهما .... ، ....

- أدوات الاستفهام الواردة في القطعة السابقة هي .... ، .... ، ....
- (ليشتري به كتاباً) ضعي سؤالاً مناسباً للإجابةِ السابقة كما فهمتي من القطعة .

....

١٢- (ما ، كيف ، هل ، أين ، لماذا)

ضعي أدوات الاستفهام السابقة في جمل من تعبيرك :

١) " ما " : ....
٢) " كيف " : ....
٣) " هل " : ....
٤) " أين " : ....
٥) " لماذا " : ....

١٣- ارسمي شجرة موضحاً على فروعها أدوات الاستفهام .

١٤- الإمـلاء :

١) ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ﴾ [البقرة:٢٥٥]

٢) ﴿هَلْ جَزَاءُ الإِحْسَانِ إِلَّا الإِحْسَانُ﴾ [الرَّحمن:٦٠]

أنواع الفعل :

الفعل الماضي يدل على حدثٍ حصل في الزمن الماضي.

١- ضعي خطاً تحت الفعل الماضي في الجمل الآتية:

١- كتب عبد الرحمن الدرس.
٢- ركب الأطفال الحافلة.
٣- البلبل غرد بصوتٍ جميل.
٤- خديجة ساعدت أمها.
٥- توضأ سعيد ليصلي في المسجد.

٢- املأ الفراغ بالفعل الماضي المناسب:

١- .... القمر ليلاً.
٢- .... الفأر من القط.

٣- .... الفلاح إلى حقله.

٤- الشمس .... في الصباح.

٥- الطائرة .... في الجو.

٣- استخرجي من الفقرة التالية الأفعال الماضية:

عاد العصفور إلى عشه ، ولم يجد صغاره ، فأخذته الحيرة ، وتملكه فزع شديد ، ووضع الغذاء الذي أحضره لإطعام صغاره ، وراح يبحث عنها في كل مكان.

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٤- ضعي الأفعال التالية في جمل مفيدة:

١) لبس : ....

٢) طار : ....

٣) صام : ....

٤) لعب : ....

٥) درس : ....

٥- ذهبت في العطلة الصيفية إلى شاطئ البحر .

ماذا فعلت هناك :

- ....
- ....
- ....

٦- الإمـلاء :

إعداد و تصميم / ورد الحلوة

أقامت المدرسة حفلاً بمناسبة يوم المعلم ، حضره الآباء والأمهات ، بدأ الحفل بتلاوة آيات من القرآن الكريم ، وقد تحدث التلاميذ حول فضل المعلم ، وأنشدوا الأناشيد الجميلة عن المعلم.

الفعل المضارع :

يدل على حدثٍ في الزمن الحاضر أو المستقبل يؤخذ من الفعل الماضي بزيادة حرفٍ في أوله من أحرف المضارعة التي تجمعها كلمة (نأتي).

١- ضعي فعلاً مضارعاً مناسباً في الفراغ:

١- .... التلاميذ دروسهم.

٢- .... الأزهار في الربيع.

٣- .... محمد الدرس.

٤- .... المسلمون حول الكعبة.

٥- الله .... المسلم الصادق.

٢- املأي الجدول كما في المثال:

الفعل الماضي	الفعـل المضـارع			
لعب	يلعب	تلعب	ألعب	نلعب
سمع				
قرأ				
ذهب				
ركب				
زار				

٣- عيني الأفعال المضارعة الواردة في الفقرة:

عكا مدينة جميلة ، من البحر تبدو قلعة ، ومن البر تظهر حصناً ، يحيط بها سور عظيم يعد من أهم آثارها، تتخلله أبراج وحصون ، وتشتهر عكا بمحلات بيع السمك.

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٤- ضعي الأفعال التالية في جمل مفيدة:

- يسبح : ....
- تطير : ....
- أزور: ....

٥- أكملي بوضع فعل مضارع مناسب مما بين القوسين:

١) .... البلبل بصوته الجميل. (يطير ، يغرد ، يمرح)

٢) .... البلبل إلى عشه. (يعود ، يطير ، يسمع)

٣) .... الشرطي حركة المرور. (يزور ، ينام ، يضبط)

٤) .... الناس من أجل بيئة نظيفة. (يختلف ، يتعاون ، يعيش)

٥) الأشجار .... في فصل الربيع. (تورق ، تتفتح ، تموت)

٦- الإمـلاء :

في المساء نجلس في حجرة المكتب ، أنا أكتب درساً ، وأخي يقرأ قصة ، وأختي تكتب رسالة ، وأبي يجلس ليقرأ المجلة ، ويقص علينا الطرائف ثم ننام مبكرين.

فعل الأمر :

يُطلب به حصول الشئ في الزمن الحاضر أو المستقبل.

١- اقرأ الآيات ثم عين أفعال الأمر الواردة فيها:

قال تعالى : ﴿يَاأَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ(١) قُمْ فَأَنْذِرْ(٢) وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ(٣) وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ(٤) وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ(٥) وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ(٦) وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ(٧)﴾. [المدَّثر].

أفعـال الأمـر

.... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٢- املأي الفراغات بالفعل المناسب من الأفعال المقابلة:

١- .... قبل الدخول إلى البيت.

٢- اللهم .... لي في صحتي.

٣- نصح الطبيب التلميذ قائلاً .... كأس حليب كل صباح.

٤- قال الراكب للسائق .... أثناء السياقة.

٥- قال المعلم للطالب .... يا بسام.

٣- إذا أردت أن تطلب من أخيك :

١) أن يطيع والديه تقول له ....

٢) أن يكتب درسه ....

٣) أن يحافظ على نظافة صفه ....

٤) أن يحترم زملاءه ....

٥) أن يصاحب الصديق المؤدب..

٤- ضعي الأفعال التالية في جمل مفيدة:

قُلْ : ....

أَحسِنْ : ....

أَكرِمْ : ....

تمييز الاسم :

١- ضعي خطاً تحت الاسم في الجمل التالية:

١- استشهد المجاهد .

٢- يذهب الفلاحُ إلى عمله .

٣- اتقِ الله .

٤- أكرمْ الضيف .

٥- أحسن إلى الجار .

٢- أكملي الجمل التالية باسم مناسب مما بين القوسين في الشكل المقابل:

(العصفور - الطالب - الشمس - الطائرة - المعلمة)

١- هبطت .... المطار.

٢- يغرد .... على الشجرة.

٣- تشرق .... في الصباح.

٤- يحب .... النجاح.

٥- تشرح .... الدرس.

٣- أكملي الجمل التالية باسم مناسب:

١- تشتهر .... بزراعة العنب.

٢- تقع .... على ساحل البحر المتوسط.

٣- يدافع .... عن وطنه.

٤- .... متفتحة.

٥- تسهر .... على راحة أبنائها.

٤- استخرجي خمسة أسماء من الفقرة التالية:

" أحضر مجموعة من الأولاد قطعة كبيرة من الورق الأبيض ، رسم الأولاد شكل مستطيل في جانبه مثلث أحمر ، قسّم الأولاد الجزء الباقي إلى ثلاثة أقسام ، لوّن جماعة القسم الأول بلونٍ أسود ، والقسم الأخير بلونٍ أخضر " .

.... ، .... ، .... ، .... ، ....

٥- ضعي كل اسم من الأسماء التالية في جمل من تعبيرك:

المدرسة : ....

العلم : ....

النجاح : ....

التقدم : ....

السعادة : ....

تمييز الفعل :

١- (تعرف على الفعل) ضع خطاً تحت الفعل في الجمل التالية:

١- لم يشرب الطفل اللبن .

٢- ترتفع الحرارة في فصل الصيف .

٣- يصلي الرجل في المسجد .

٤- يذهب الناس إلى شاطئ البحر صيفاً .

٥- طلع القمر ليلاً .

٢- أكملي بفعل مناسب مما يلي:

(تساقطت - اتقِ - يحافظ - نفتح - اكتبْ)

.... النوافذ ليتجدد الهواء .

.... الثلوج على قمم الجبال شتاءً .

- .... الله حيثما كنت .
- .... المؤمن على أداء الصلاة .
- .... واجبك .

٣- أكملي بفعل مناسب من تعبيرك:

- .... المسلمون إلى بيت الله الحرام .
- .... الأطفال بقدوم العيد .
- .... الله الجنة للمتقين .
- .... المعلم الطالب المجتهد .
- .... الطفل في البحر .

٤ - استخرجي خمسة أسماء وخمسة أفعال من الفقرة التالية:

" قضيت عطلة الصيف على الشاطئ في مدينة جدة ، وتمتعت بالنسيم العليل وبالشمس المشرقة ، رأيت بعض الصيادين يلقون الشباك في البحر ، والبعض يستخدم الصنارة ، تأملت حال الصياد وحال السمك ، وقلت: سبحان من حلل لنا صيد البر والبحر " .

الأسماء : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

الأفعال : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٥- اجعلي الأفعال التالية في جمل مفيدة من تعبيرك:

١. يساعد : ....

٢. يتعاون : ....

٣. يستعد : ....

٤. يهاجم : ....

٥. يحاول : ....

٦- حولي الجمل التالية بحيث تبدأ بما تحته خط:

١- يتعلم الإنسان القيم والمبادئ من والديه .

....

٢- الصياد يخرج للصيد في الصباح الباكر .

....

٣- يقضي معظم الناس إجازتهم الصيفية على البحر .

....

٤- عاد الطلاب من الرحلة فرحين .

....

تمييز الحروف من الأسماء والأفعال :

١- ضعي خطاً تحت الحروف في الجمل التالية:

١- ظهر الفساد في البر والبحر.

٢- ادع دائماً إلى والديك بالرحمة.

٣- جعل الله العسل شفاءً للناس.

٤- لا سلاح كالعلم ولا زينة كالأدب.

٢- أكملي الفراغ بحرف مناسب مما بين القوسين:

(إنّ - على - من - بـ - إلى - عن - في)

١- هبطت الطائرة .... المطار .

٢- خرج حسام .... إلى المدرسة .

٣- تمشي أمل .... الأرض .

٤- عاد الفلاح .... الحقل مساءً .

٥- .... محمد تلميذ نظيف .

٦- تحدث الولد .... والده .

٣- صنفي ما تحتويه القطعة التالية من أسماء وحروف وأفعال:

المسجد الأقصى في مدينة القدس ، وقد ورد ذكره في آيات متعددة ، عندما تزور المدينة تجد فيها آثاراً إسلامية قديمة ، قام ببنائها الآباء والأجداد ، وقد خلد التاريخ ذكرهم مع الأبطال الآخرين.

م	اسم	فعل	حرف
١)			
٢)			
٣)			
٤)			
٥)			

٤- اكتبي فقرة في حدود خمسة أسطر تتحدث فيها عن شعورك وأنت تتسلم الشهادة بنجاح:

....

....

....

....

....

تمييز الاسم والفعل :

١- ضعي خطاً تحت الاسم وخطين تحت الفعل:

١) ينتج عن دوران الأرض حول الشمس الفصول الأربعة.

٢) طاف الحاج حول الكعبة.

٣) يجاهد المسلم بماله في سبيل الله.

٤) يحكم القاضي بين المتخاصمين بالعدل.

٢- صنفي الكلمات التالية إلى اسم وفعل وحرف:

١) يستخدم العالم المجهر في مختبره.

٢) إن الكذوب يشين .

٣) تصفحت الطالبة المجلة بشكل سريع.

٤) استثمر الرجل أمواله في مشروعات خيرية.

م	اسم	فعل	حرف
١)			
٢)			
٣)			
٤)			
٥)			

٣- أكملي حسب ما هو مطلوب:

١- يكره الله الإنسان .... (اسم)

٢- .... الطيور إلى أعشاشها مساء . (فعل)

٣- قطفت البرتقالة .... الشجرة . (حرف)

٤- إن .... مع الصابرين . (اسم)

٥- .... نتنازل عن شبر من أرضنا . (حرف)

٤- رتبي كلمات كل سطر لتكون جملة ذات معنى:

هدية - أمي - لـ - في - قدمتُ - العيد .

....

المجتهدين - تكافئ - الطلاب - المعلمة .

....

عشها - العصفورة - على - تبني - الشجرة .

....

مدينة - عكا - تقع - ساحلية - البحر - ساحل - على .

....

تمييز الاسم والفعل والحرف :

١ - اقرأي القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" العمل طريق إلى كسب الرزق ، ويحقق للإنسان السعادة ، وقد ينشأ الشخص فقيراً ، ولا يرث عن أبيه مالاً ، ولكنه يستطيع أن يعيش كريماً ، إذا عمل وأتقن عمله .

١- اذكر فائدتين للعمل وردتا في القطعة.

....

....

٢- كيف يعيش الإنسان كريماً حسب فهمك للقطعة ؟

....

استخرجي من القطعة:

١. خمسة أسماء .... ، .... ، .... ، .... ، ....

٢. خمسة أفعال................ ، .... ، .... ، .... ، ....

٣. خمسة حروف................ ، .... ، .... ، .... ، ....

٢- اختاري لكل كلمة في المجموعة " أ " ما يناسبها من المجموعة " ب " :

"أ"	الجندي	ما ندم	المسلم	فـــاز	راية الحق

"ب"	المؤمنون بالجنة	مرفـــوعـــة	يدافع عن أرضه	من استشار غيره	شاكر نعم ربه

٣- أكملي النموذج التالي:

م	فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر
١.	حافظ		
٢.		يعطف	
٣.			ساعد
٤.	احترم		
٥.		يفتح	

الضمائر المنفصلة :

الضمائر المنفصلة هي الضمائر التي تستقل لوحدها وتنفصل عن الكلمة وهي ثلاثة أنواع :

- ضمير المتكلم / أنا – نحن .
- ضمير المخاطب / أنتَ – أنتِ – أنتما – أنتم – أنتن .
- ضمير الغائب / هو – هي – هما – هم – هن.

١ - ضعي خطاً تحت الضمير المنفصل في الجمل التالية :

أ- نحن نقول الصدق .

ب- هي طالبة مجتهدة .

ت- التاجر الأمين هو الذي يربح الأموال .

ث- أنتما طالبان مؤدبان .

ج- أنتن ممرضات مخلصات .

ح- الفلسطينيون هم من يستحق العيش بأمان .

٢- اختاري الضمير المنفصل المناسب:

أنتِ – أنتم – أنتما هـم – هـو –هما – هن – أنتن

أ- .... محبة لوطنك .

ب- الآباء .... الذين خرجوا الأبطال .

ت- .... تلميذ في الفصل الرابع .

ث- هذان الطالبان .... اللذان فازا بالمسابقة .

ج- الأمهات .... اللاتي أنجبن الأبطال .

٣- أكملي بضمير منفصل مناسب :

أ- .... تشتركون في عمل المجلة .

ب- .... طالبة مجتهدة في دروسها .

ت- .... عاملان مخلصان في عملهما .

ث- .... تدافع عن وطنك بشجاعة .

ج- .... تساعدين أمك بكل حب .

٤- أكملي الجمل التالية بالضمير المناسب مما يلي:

أنـتَ – هـما – هـي – أنـتن – نـحن

أ- .... طالب مجتهد .

ب- .... طالبان مجتهدان .

ت- .... طلاب مجتهدون .

ث- .... طالبة مجتهدة .

ج- .... طالبات مجتهدات .

٤- خاطبي بالعبارة التالية المثنى والجمع بنوعيهما وغير ما يلزم :

أنـت مسلـم مخلـص

المثنى المذكر : ....

الجمع المذكر : ....

المثنى المؤنث : ....

الجمع المؤنث : ....

٥-الإمـلاء :

الغذاء الصحي يمنح الإنسان الطاقة اللازمة للقيام بالعمل والأنشطة المختلفة ، فاحرص على تناول الطعام المفيد والصحي حتى تحافظ على صحتك .

٦- ضعي خطاً تحت الضمير المنفصل للمتكلم :

أ- أنا أدافع عن وطني .

ب- نحن رجلان صديقان .

ت- أنا بنت مؤدبة .

ث- نحن معلمات مخلصات .

ح- نحن صديقتان مخلصتان .

٧- أكملي بضمير للمتكلم المناسب مما بين القوسين في الشكل المقابل :

أ- .... نتعاون في حل المسألة . (نحن ، أنا)

ب- .... أحب وطني . (أنا ، نحن)

ت- .... أصدقاء أوفياء . (نحن ، أنا)

ث- .... أساعد والدتي في عمل البيت . (نحن ، أنا)

ج- .... عاملان مخلصان في عملنا . (نحن ، أنا)

٨- أكملي بضمير للمتكلم مناسب :

أ- .... أجيد السباحة .

ب- .... مخلصات في العمل .

ت- .... لاعبان ماهران .

ث- .... نكتب واجبنا دائماً .

ج- .... طالبتان متفاهمتان .

٩- اجعلي كل ضمير للمتكلم مما يلي في جملة مختلفة من تعبيرك .

- أنا: ....
- نحن: ....
- أنا: ....
- نحن: ....

١٠- أكملي حسب المثال :

أ- أنا فلسطيني صامد .

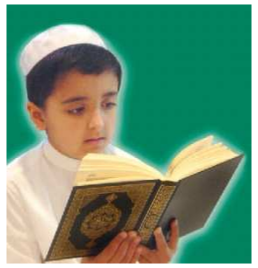
ب- .... فلسطينية صامدة .

ت- .... فلسطينيان صامدان .

ث- .... فلسطينيون صامدون .

ج- .... فلسطينيات صامدات.

١١- الإملاء :



المسلم الحق هو الذي يعمل ما أمر به الله ولا يتأخر عن تلبية دعوة الله وهو الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ولا يعتدي على حقوق الآخرين فكن مسلماً حقاً .

١٢- ضعي خطاً تحت ضمير المخاطب في الجمل الآتية :

إعداد و تصميم / ورد الحلوة

أ- أنت تحب وطنك وتدافع عنه .

ب- أنتما معلمان مخلصان .

ت- أنتن ممرضات ماهرات .

ث- أنتِ تساعدين الفقراء .

ج- أنتم رجال المستقبل .

١٣- ضعي خطاً تحت الضمير الغائب في الجمل الآتية :

أ- هي فتاة فقيرة .

ب- هو حاكم يخاف الله .

ت- هما شهيدان شجاعان .

ث- هن أمهات المستقبل .

ج- هم طلاب مؤدبون .

١٤- أكمل بضمير مخاطب مناسب :

أنتَ - أنتِ - أنتم أنتما - أنتن

أ- .... تدافع عن القدس بدمائك .

ب- .... معلمتان نشيطتان .

ت- .... صديقة مخلصة .

ث- .... تكتبن واجبكن .

ج- .... فتيان كبار .

١٥- أكملي بضمير للغائب مناسب :

أ- .... تلميذ نشيط .

ب- .... فلاحات مجتهدات .

ت- .... لا تكذب أبداً .

ث- .... بنتان مهذبتان .

ج- .... تلاميذ مجتهدون في دروسهم .

١٦- أكملي بحسب المثال :

هـو مدافع شجاع .

.... مدافعة شجاعة .

.... مدافعان شجاعان .

.... مدافعتان شجاعتان .

.... مدافعون شجعان .

.... مدافعات شجاعات .

١٧- اجعلي الضمير الغائب في الجملة التالية للمثنى والجمع بنوعيهما :

هـو مواطـن صالـح

المثنى المذكر : ....

الجمع المذكر : ....

المثنى المؤنث : ....

الجمع المؤنث : ....

١٨- الإمـلاء :

نحن شعب لا نحب الاحتلال، ولا نعترف به ، ونعمل بكل جهد على محاربته ؛ لنسترجع حقوقنا المسلوبة ، وننعم بالحرية مثل كل الشعوب .

أقسام الكلام :

١- ضعي خطاً تحت الاسم في الجمل التالية :

١. يشتد الحر في الصيف .

٢. هـدأت العاصفة .

٣. السوق مزدحـمٌ .

٤. فهمنا الـدرس .

٢- صنفي الكلمات التالية داخل جدول حسب المطلوب :

بطة _ نجـحَ _ معالجة _ إنَّ _ الميزان _ يصلِّي _ لـم _ نـمْ _ شمـس _ الكـاف _ ابتسـم _ إلـى

الرقم	الاسم	الفعل	الحرف
١.			
٢.			
٣.			
٤.			
٥.			

٣- اكتبي العلامة المُمَيِّزة للاسم فيما يلي :

مدينة : .... ، الليل : .... ، شارعٌ : ....

٤- صنفي الجمل التالية حسب المطلوب :

الرقم	الجملة	الاسم	الفعل	الحرف
١.	"إنه كان تواباً"			
٢.	"وتواصلوا بالحق"			
٣.	لا تنطق إلا صدقاً			

٥- صلي بين الحرف ونوعه :

إنَّ	حرف جر

كأن	حرف نفي
لكنّ	حرف توكيد
لـن	حرف استدراك
في	حرف تشبيه

٦- أكملي الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

* .... حيوان أليف . (اسم)
* أحمد .... زملاءه . (فعل)
* يمسك أخي القلم .... يده . (حرف)

الأفعال :

١- املأي الفراغ بالكلمة المناسبة :

- الفعل يدل على .... في زمن معين .
- الفعل الماضي هو ما دل على حدث في الزمن ....
- الفعل المضارع هو ما دل على حدث في الزمن الحاضر أو ....
- الفعل الأمر هو ما دل على طلب حدوث الفعل في الزمن ....

٢- ضعي خطاً تحت الفعل فيما يلي وبين نوعه :

١. تعيش الأسماك في الماء . نوع الفعل ....

٢. حلّ التلاميذ الواجب حلاً سليماً . نوع الفعل ....

٣. المجاهد نجا من القصف . نوع الفعل ....

٤. يا أحمد : صلِّ الظهر . نوع الفعل ....

٣- أكملي الجدول حسب النموذج :

الفـــــعل

إعداد و تصميم / ورد الحلوة

الرقم	الماضي	المضارع	الأمر
١.	درسَ	يدرسُ	ادرسْ
٢.	ركب		
٣.		ينام	
٤.			اسبحْ
٥.	سامحَ		
٦.		ينطلق	
٧.			استعملْ

٤- أكملي الجمل التالية بالفعل المناسب كما هو مطلوب :

- .... المسلمون هلال شهر رمضان . (فعل ماض)
- .... الناس إلى البحر صيفاً . (فعل مضارع)
- أيها التلميذ .... والديك . (فعل أمر)

٥- صنفي الأفعال المضارعة التالية داخل الجدول حسب النموذج :

الرقم	الفعل المضارع			
١.	أكتبُ	يكتبُ	تكتب	نكتب
٢.		يلعبُ		
٣.			تساهم	
٤.				نقترب
٥.	أستعمل			

٦- بيني نوع كل فعل من الأفعال التالية :

مشى .... ، يعلو .... ، قلْ .... ، يتراحم ....

ساعد .... ، تساءلَ .... ، نستقدم ....

الجملة الاسمية والجملة الفعلية :

- الجملة الاسمية هي التي تبدأ بالاسم .
- الجملة الفعلية هي التي تبدأ بالفعل .

١- صنفي الجمل التالية إلى جمل اسمية وجمل فعلية :

- فاز الفريق بالمباراة . نوع الجملة ....
- بيت الأسد عرين . نوع الجملة ....
- أحب مشاهدة النجوم ليلاً . نوع الجملة ....
- سمِّ الله عند الأكل . نوع الجملة ....
- الضباب كثير . نوع الجملة ....

٢- حولي الجمل الاسمية لفعلية :

- البطيخ يؤكل في الصيف: ....
- فرعون غرق في البحر : ....
- سفينة الفضاء حطت على القمر : ....
- طائرات العدو تقصف البيوت : ....

٣- رتبي الكلمات التالية مكوناً جملاً فعلية:

غار _ في _ كان _ النبي _ يعتكف _ حراء

....

الحيوانات _ الغابات _ المفترسة _ تعيش _ في

....

٤- رتبي الكلمات التالية مكوناً منها جملاً اسمية :

تسقط _ في _ الأشجار _ الخريف _ فصل _ أوراق

....

يمنع _ دخول _ إغلاق _ البضائع _ المعابر

....

٥- ضعي كل كلمة مما يلي في جملة ثم بين نوع الجملة :

القطار : .... نوع الجملة ....

نجح : .... نوع الجملة ....

اكتبْ : .... نوع الجملة ....

الحقيبة : .... نوع الجملة ....

٦- اكتبي من إنشائك جملتين اسميتين وجملتين فعليتين :

الجملتان الاسميتان:

....

....

الجملتان الفعليتان:

....

....

٧- اختاري الإجابة الصحيحة :

- للجملة الاسمية ركنان أساسيان هما (الفعل والفاعل ، المبتدأ والخبر)
- الحكم الإعرابي للمبتدأ أو الخبر هو (الجر ، الرفع ، النصب)
- الذي يتمم معنى الجملة الاسمية هو (الفاعل ، المفعول به ، الخبر)

٨- ضعي خطاً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية :

١. الزهرة متفتحة .

٢. الطيور مغردة .

٣. أسوار المدينة عالية .

٤. ألوان القميص زاهية .

٩- أكملي بمبتدأ مناسب :

- .... جميلة .
- .... ممتلئة بالكتب .
- .... زرقاء .
- .... نظيفة .
- .... دفتره مرتب .

١٠- صنفي المبتدأ والخبر وفق الجدول التالي :

الرقم	الجملة	المبتدأ	الخبر
١.	الثمار ناضجة		
٢.	مقصف المدرسة مغلق		
٣.	لعبة كرة القدم رائعة		
٤.	البركة ممتلئة بالماء		

١١- ضعي كل كلمة مما يلي في جملة بحيث تكون مبتدأ :

الغرفة : ....

مدينة : ....

١٢- ضعي كل كلمة مما يلي في جملة بحيث تكون خبر المبتدأ :

مرتبة : ....

سريع : ....

١٣- نردد هذه الجمل في الصلاة دائماً هيا نرتبها معاً:

- (أكبر ، الله) : ....
- (لا ، أن ، الله ، أشهد ، إله ، إلا) : ....
- (الله ، لمن ، حمده ، سمع) : ....

١٤- هيا نرتب كلمات كل سطر ترتيباً سليماً :

١. (العمل ، لكل ، شرف ، إنسان)

....

٢. (دولة ، القدس ، عاصمة ، فلسطين)

....

٣. (الجهد ، يوفر ، التعاون ، الوقت ، و)

....

١٥- هيا نجمع الحروف المطلوبة لنكون جملة مفيدة:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨

- ١ + ٢٣ + ٦ + ٢١: ....
- ٢٨ + ٢٥ + ٣ + ١٤ + ١٠ : ....
- ١٨ + ٢٣ + ١ : ....
- ١ + ٢٣ + ٢ + ١ + ١٦ + ٢٣ : ....

الجملة هي : ....

استعدي إملائياً على الجملة التي قمت بتكوينها:

....

١٦- هيا نقرأ الجمل التالية ثم نرتبها حتى نكون فقرة :

يصطادني الصيادون من البحر – أنا السمكة – أعيش في الماء فقط – فأكون غذاءً للناس

١٧- هيا نقرأ الجمل التالية ثم نعيد ترتيبها :

فأصبح ديكاً يوقظ الناس في الصباح .

....

- اشترى أحمد كتكوتاً صغيراً من السوق.

....

- اعتنى به وأطعمه وأسقاه.

....

- تعلمت في الصف الرابع وكان اسم معلمي ....
- تعلمت في الصف الثاني وكان اسم معلمي ....
- تعلمت في الصف الأول وكان اسم معلمي ....
- تعلمت في الصف الثالث وكان اسم معلمي ....

١٨- رتبي الأعمال التي تقوم بها عند رجوعك إلى البيت من المدرسة :

- أذاكر واجبي المدرسي .
- أغسل يدي بالماء والصابون.
- أخلع ملابس المدرسة .
- أتناول الطعام مع أسرتي .
- ألبس ملابس البيت .

....

....

....

....

بعد تكوين الفقرة السابقة استعدي عليها إملائياً :

....

....

....

....

١٩- أربع جمل بسيطة عن الفصل الذي تدرس فيه :

١) ....

٢) ....

٣) ....

٤) ....

٢٠- قمت برحلة إلى شاطئ البحر ، عبر عن ذلك بفقرة مفيدة :

....

....

....

....

٢١- عبر عما تشاهده في أثناء عودتك من المدرسة .

....

....

....

....

٢٢- استعدي إملائياً على الفقرة التالية :

الصحة تاجٌ على رؤوس الأصحاء ، فلنحافظ عليها بالابتعاد عن التدخين .

....

٢٣- إملاء :

قالت سارة : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
زرت مزرعة عمي في الأحساء.
ذهب محمد إلى مكتبةٍ جميلةٍ ، فيها قصصٌ مسليةٌ وصورٌ واضحةٌ.
قالت النحلة لزهرة البرسيم : من فضلك أحب أن أمتص من رحيقك .
قالت الشجرة : أنا ظلٌ وجمالٌ وغذاءٌ.

دخل محمدٌ مكتبةً ووجد كتاباً كتب عليه الحاسوبُ.
محمدٌ عمل علم المملكة ، وقالتِ الوالدة : هذا عملٌ جميلٌ.
أنا أعيش في مدينةٍ جميلةٍ من مدن بلادي.
قال الأب : التلميذ الذي يجدّ ُ في دروسه يخدم وطنه.
بذور القمح تـُنتج قمحاً ، وبذور الليمون تـُنتج ليموناً.
جمعت سارة الزجاج المكسور قطعةً قطعةً ، وحملته وألقته في صندوق القمامةِ.
وقفت الدجاجة في الحظيرة ، ونادت من وراء السلك شكراً يا طبيب.
النزهة البحرية تقوِّي أجسامنا ، وتنشِّط عقولنا.
الصحابية الجليلة هند بنت أبي أُمية من المهاجرات الأُول.